

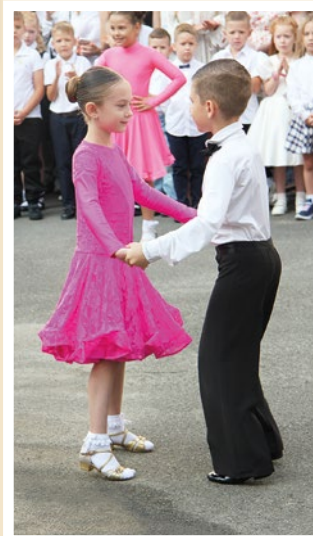
2023-24 навчальний рік

МІ ГІМНАЗІЯ 315



1st September – Day of Knowledge







1-А: мудрі, чуйні та люблячі

Учні 1-А класу 2023-2024 навчального року – неймовірні діти, яким на долю випало почати свій шкільний шлях у такий непростий для нашої країни час. Та попри всі обставини вони мудрі, чуйні та люблячі! Вони надихають! Спостерігаючи за ними, відчуваєш глибину дитячої свідомості – зберегти себе, вистояти, бути мужніми! І так

хочеться запевнити їх у спокої, дарувати надію, коли самому ледь вдається вірити.

Нехай доля кожної дитини буде щасливою!

*Юлія Репінецька,
класний керівник 1-А класу*

#День шкільного молока 2023



Із 15 по 20 вересня в гімназії №315 тривав #День шкільного молока 2023. Це Всеукраїнський конкурс із популяризації серед дітей молока та молочної продукції. Уся гімназійна родина долучилася до участі: малюнками, поробками, плакатами, «рекламою», відеороликами, дослідженнями та багатоплановими заходами. Народилася пісня «Мало молока» в педагога-організатора Світлани Мартинович. А завдяки зусиллям керівника гуртка бального танцю пісня стала основою хореографічної композиції. А ще лікарі провели лекції для дітей і педагогів щодо здорового харчування.

Неймовірну фотозону для учнів створили наші мам-чарівниці Олександра Яковлева й Ірина Цуканова. Їхнім фантазії та креативності можуть позаздрити навіть фахові дизайнери. А як щиро посміхалися всі: і дорослі, і малеча, коли зранку в шкільному дворі фотографувалися на фоні майже справжнісінької корови Гімназіни:)) Зазвичай сумний та прохолодний ранок став теплим і радісним початком дня. #День шкільного молока завершено... Яскравим, динамічним і насиченим зробили початок нового шкільного року в гімназії №315 м. Києва ці кілька днів вересня. Відвирували заходи, залишилися позаду творчі переживання та креатив підготовки конкурсних завдань, але досі не відпускають емоції та яскраві моменти подій і усвідомлення того, що МИ ЛЮБИМО МОЛОЧКО!

18 вересня в рамках конкурсу #День шкільного молока в гімназії №315 учні 7-В класу перевірили якість молока. Дослідження проводилося за участю професора Київського Національного торговельно-економічного університету Олени Володимирівни Сидоренко. Аналізували 6 зразків молока. Виявляли наявність води, соди чи крохмалю, встановлювали кількість білків, жирів і густину. Приємно, що всі зразки в нашому дослідженні відповідали нормам і стандартам! Учні отримали цікавий досвід і задоволення від проведеного дослідження!

Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи





На шляху до знань

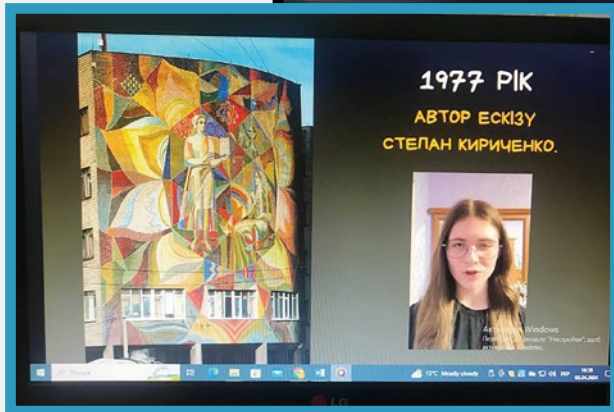
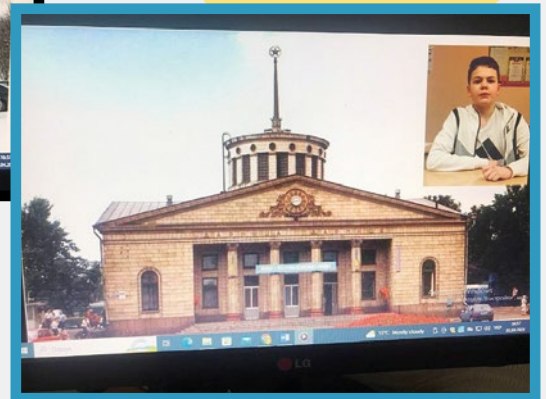
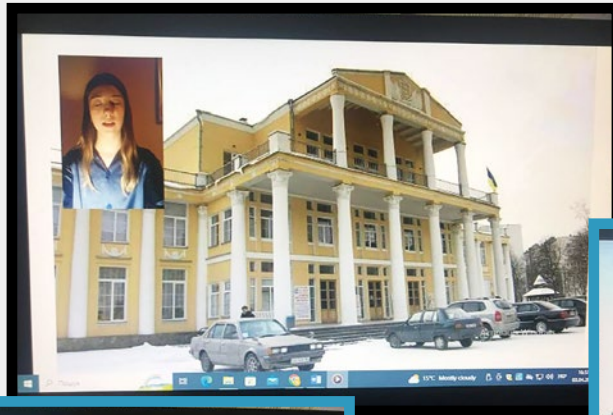
Мій любий 1-Б, позаду перший навчальний рік. На цьому шляху в нас були радощі та невдачі, щасливий сміх і щирі сльози, перші та поки що найважчі у вашому житті перемоги.

Увесь цей рік я докладала зусиль, аби зрозуміти кожного з вас, знайти стежину до кожного серденька, не згасити

щирих усмішок на ваших дитячих обличчях. Навчаючись читати, писати й рахувати, ми з вами відчинили двері до дивовижної країни Знань, де на вас чекає так багато цікавого.

*Марія Деркач,
класний керівник 1-Б класу*

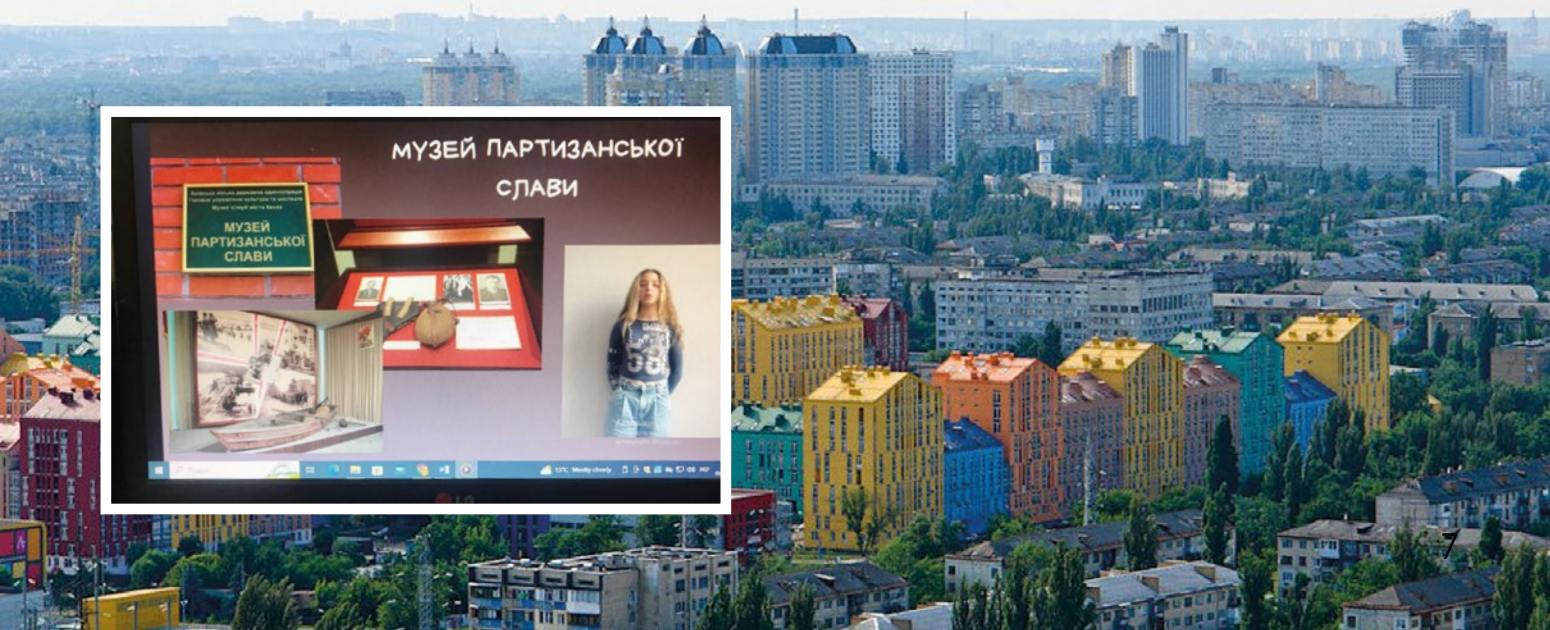
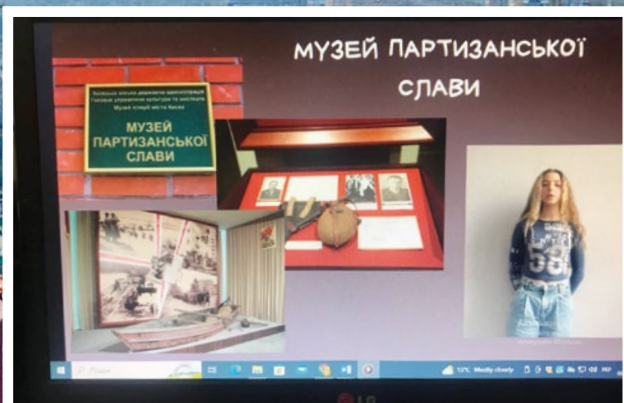
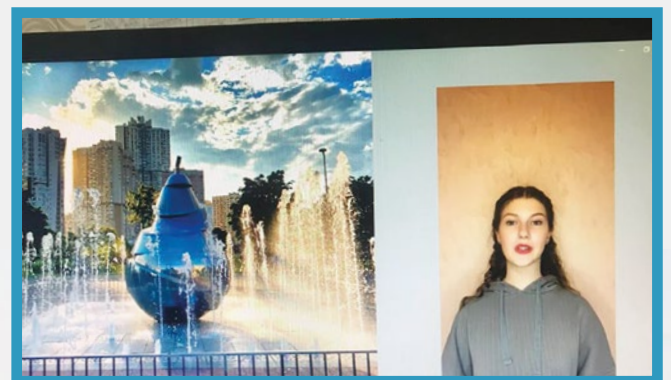
“Darnytsia is my native home!”



«Дарниця – мій рідний дім!»

З квітня в гімназії №315 серед учнів 7-х класів було проведено конкурс відеороликів «Дарниця – мій рідний дім!», присвячений 89-й річниці утворення Дарницького району міста Києва. Учні повинні були продемонструвати особливості нашого району: музеї й унікальні історичні об'єкти, парки та розважальні центри, підприємства та географічні особливості району, унікальні архітектурні споруди. Скільки цікавинок має Дарницький район! А які творчі та креативні діти навчаються в гімназії №315!

Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи





Зазираємо в майбутнє

Знайомтеся – учні 1-В класу! Як їхній класний керівник, я щиро вірю, що вони – майбутні дослідники Малої академії наук, переможці та призери змагань і конкурсів (і не тільки спортивних!), майбутні відмінники навчання та справжні розумнички. Ці веселі, щирі, талановиті та не-

ймовірно креативні дітлахи неодмінно стануть тими, ким пишатиметься наша гімназія!

*Оксана Герасимова,
класний керівник 1-В класу*

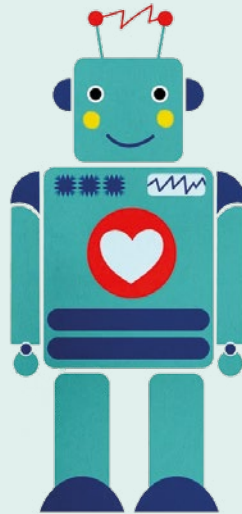
Ким бути?

Думаєте, зарано ставити це питання в першому класі? А от учні 1-В уже думають, яку професію обрати й нещодавно провели інженерний тиждень. Як виявилось, інженерія робить наше життя безпечнішим, комфортнішим і цікавішим, а професія інженера – це професія майбутнього.

Темою Інженерного тижня 2024 стала проблема самозарадності. Сьогодні вона є особливо цінною для українських дітей і підлітків. Уміння бути самозарадними посилює нашу незалежність від зовнішньої допомоги та відповідальність, дає нам можливість швидше вирішувати проблемні завдання. Крім того, самозарадність – важлива складова розвитку креативності. У пошуку рішень ми тестуємо десятки як традиційних, так і нових ідей, що неймовірно захоплює та може призвести до нових відкриттів.

Протягом тижня першокласники серйозно заглиблювалися в проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення навколо таких тем:

- швидкі та нестандартні рішення для облаштування шкільних укріплів;
- альтернативні способи збору й очищення води;



- енергоефективність, автономні освітлювальні прилади;
- відбудова та циркулярне будівництво.

Так, серйозність питань для обговорення дійсно вражає, але це так цікаво: дізнатися нове, обговорювати та дискутувати, створювати власноруч! Упевнена, що професія інженера вже у топ-списку учнів 1-В.

Звісно, що серйозні проблеми та наукові дискусії швидко виснажують молоді дитячі організми, тож другою в списку стала професія піцайоло! Саме цей напрямок діяльності надзвичайно зацікавив майбутніх інженерів і винахідників. Вони завзято місили тісто, старанно розкачували заготовки, ретельно обирали інгредієнти, турботливо розподіляли продукти. А потім ми так апетитно смакували свіжоспеченою, самостійно створеною ексклюзивною піцою!

Світ професій надзвичайно різноманітний та цікавий, і ми зробили тільки перші кроки до вибору саме свого шляху в житті. Далі буде!

*Оксана Герасимова,
класний керівник 1-В класу*





Наш дружний 1-Г

Шкільні роки завжди дарують неймовірно яскраві події в житті кожної людини. А школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, тож треба невпинно дбати про неї, щоб не випустити з рук світле майбутнє.

Нумо дружно до роботи, що чекає знову нас!
Будем разом працювати, дружний 1-Г клас!

*Анна Глазунова,
класний керівник 1-Г класу*

Кінний спорт допомагає пережити стрес війни

Чи знали ви, що кінний спорт – один із небагатьох видів спорту, де спостерігається гендерний баланс? Тут чоловіки та жінки виступають разом на одному полі й змагаються одне з одним. Кінний спорт – це технічно складна дисципліна, індивідуальний вид спорту, у якому високого результату можна досягти завдяки взаємодії людини та коня. Вершник керує конем за допомогою переміщення власної ваги, рухами ніг, а також послабленням або натягуванням поводів. Голос вершника теж може впливати на рух коня, та варто зауважити, що це не завжди дозволено. До кінного спорту входять понад 10 різних дисциплін. Три з них – подолання перешкод, виїзд і триборство – представлені в програмі Олімпійських ігор.

А от перегони – це не спорт, а випробування для коней.

В Україні кінний спорт визнаний на найвищому державному рівні як олімпійська дисципліна.

Моє захоплення кінним спортом могло б і не статися. Якби не жакливі обставини, що змусили мою сім'ю прийняти непросте рішення. У березні 2022 року ми з мамою виїхали до Німеччини.

Ми приїхали на північ цієї країни до невеличкого міста Хеккельхайм у землях Нижньої Саксонії. Нам допомогли неймовірні люди, які весь час піклувалися про нас, підтримували та намагалися зробити нашу адаптацію простішою. І тоді нам запропонували поїздити верхи, поспілкуватися з кіньми. Досвідчений тренер давав мені перші уроки верхової їзди та познайомив із основами догляду за тваринами.

Минуло пів року, я повернувся до Києва. Про коней довелося забути. Починався новий навчальний рік. Із настанням перших холодів почалися обстріли енергетичної інфраструктури, відключення світла. Тож про тренування мова не йшла.

Поступово всі люди почали пристосовуватися до нових реалій життя. А я почав шукати можливості продовжити їздити верхи. На той час працювала кінно-спортивна школа «Авангард» з її відчайдушним колективом тренерів, які, попри все, піклувалися про коней. Працювали вони, використовуючи генератор.



Можливість тренуватися була лише 1 раз на тиждень. Тож прогрес був не дуже значним, а бажання досягти успіху, навпаки, зростало. Поступово додавалися тренування. Два дні на тиждень, потім три, улітку я почав тренуватися щодня, проводячи у стайні цілий день.

Восени 2023 року КСК «Динамо» дав оголошення про пошук і відбір талановитих спортсменів. Жодних сумнівів у мене не було, вирішив спробувати.

Коні – дуже лякливі від природи створіння, тому під час тривоги суворо забороняється їздити верхи. Тож через постійні повітряні тривоги, тестування вийшло пройти лише з третьої спроби.

Два тижні очікування результатів. Два тижні мої вчителі, однокласники та друзі вболівали за мене. І ось – мене зарахували до команди КСК «Динамо». Новий колектив, новий тренер, інші коні.

Наразі я тренуюся 5 разів на тиждень.

Мій тренер – легенда кінного спорту України Тетяна Юрїївна Зубарева. Мій на-

парник – чудовий, величезний виїзний кінь Української верхової породи на ім'я Кристал. Спершу може здатися, що це звичайний кінь, хоч і велетень. Так може подумати недосвідчений вершник. Але насправді вершниця з нашої команди саме на цьому коні потрапила до збірної України.

Майже пів року ми працюємо разом. Сезон стартів тільки починається. Це мій перший досвід у змаганнях, і я сподіваюся, що він буде тільки примножуватися.

Максим Щербань,
учень 8-А класу



«Мої учні тендітні, але водночас мужні та стійкі»

У святковий день на шкільному майданчику школи я зустріла своїх першокласників. Дивлячись на цих ще зовсім маленьких школярів, я помітила, що одні через хвилювання не могли відпустити мамину руку, інші – вже знайшли нових друзів, а деякі діти взагалі не зрозуміли, куди вони потрапили. Але всі вони переступили поріг нашої гімназії та потрапили у вир шкільного життя.

Мої учні тендітні, але водночас мужні та стійкі, адже здатні висловлювати свою позицію та відстоювати власну точку зору.

*Катерина Мельничук,
класний керівник 1-Д класу*

Юні науковці

У 2023-2024 навчальному році Наукове товариство учнів гімназії «Джерело» продовжило свою роботу й активно долучало нашу молодь до науково-дослідницької діяльності: участь у предметних конкурсах і Всеукраїнських олімпіадах (на районному етапі – 96 призових місць, на міському – 35), написання та захист 615 творчих і наукових проєктів у 5-8 класах.

На Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН учні 8-11 класів презентували у 8 відділеннях і 22 секціях 58 робіт, 36 із яких посіли призові місця. На міському етапі захищали свої роботи 27 учнів. Усі вони нагороджені дипломами, грамотами, відзнаками.

Учениця 9-В класу Гончарова Софія під керівництвом Бондарчук О. Л. писала про військове побратимство та посіла абсолютне перше місце у фіналі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Етнологія». У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» брали участь 362 учні. А вчитель фізики Гребенщикова О. А. долучила наших юних науковців до



проходження випробувань, які підготував Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня».

Кожного року Київська міська рада призначає персональні стипендії учням з метою заохочення до наукової, дослідницької діяльності та поглибленого вивчення предметів. Цього року на персональну премію претендує учениця 9-В класу Гончарова Софія та учениця 10-А класу Шатиркіна Дар'я.

Безмежно пишаємося нашими гімназистами: ви всі представляєте ту спільноту, яка рухає суспільство вперед і веде за собою. Ваш приклад – це приклад тих, хто йде крізь терни і стає сильнішим. Попереду у вас нові здобутки, нові звершення, нові обрії, які самі покличуть вас. Тож нехай щастить вам у всьому!

*Алла Кривенок,
заступник директора з наукової роботи*

Вивчаючи еволюцію побратимства

Мій дослідницький проєкт для Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Етнологія» присвячений вивченню еволюції побратимства в українському військовому середовищі через ретроспективний і сучасний аналіз. Мені вдалося простежити, що бойове побратимство на території України існувало ще з епохи скіфів, а від давньоруського часу міжпоколінним чином дійшло до сьогодення та процвітає у лавах Збройних Сил України, тому значну увагу приділила дослідженню деяких ознак саме сучасного побратимства. Також з'ясувала, що побратимами називають тих, із ким були встановлені дружні чи довірливі стосунки, хто замінив родину на фронті. Матеріали отримувала від тітки-волонтера, яка контактувала весь час із деякими моїми респондентами-військовими, учителів, які мають синів, що служать наразі та погодилися дати інтерв'ю, і, звісно, мого наукового керівника, яка завжди підтримувала та надихала.

Моя робота виявилася досить результативною та актуальною, тому для себе вирішила не зупинятися і надалі продовжити працювати над її дослідженням.

*Гончарова Софія,
учениця 9-В класу, переможниця міського та фінального етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Етнологія»*



Майбутній Президент України

Мрія стати президентом в учениці 2-А класу гімназії №315 м. Києва з'явилася не одразу та не від перегляду відео, де президенти їздять на великих авто з охороною, виступають на сцені та всі плескають їм у долоні. Ця ідея склалася від бажання змінювати світ на краще.

У ранньому віці Марія Пашковська вчилася робити каву й тістечка із пластиліну та картону, – намагалася бути схожою на добродійних людей у кав'ярні, до якої часто ходять її батьки. «Розрахунок буде картою чи готівкою?» – питала вона, граючись. І вже дуже швидко навчилася казати «термінал не працює», бо так можна було отримати фізично іграшкові гроші, а не обмежитись прикладанням карти до терміналу з картону.

Трохи пізніше з'явилося в Марії бажання стати поліцейським, щоб слідкувати за порядком, справедливістю, щоб ніхто не ображав слабших, а якщо так робить, – був покараний і сів до в'язниці. Через наполегливість батькам довелося купити дитячий костюм поліцейського з відповідним посвідченням і наручниками.



Плетіння браслетів – одне із захоплень Марійки. Цікаво, що вона це робить не тільки для задоволення від результату й захоплення друзів і рідних, а й для того, щоб розвивати м'язи кистей, адже це важливо для хірургів.



Мама Марійки – спеціаліст з естетичної медицини, дерматолог. Тому не дивно, що під враженням Марія зацікавилася цією професією і тим, як її опанувати. Коли почула, що найважче стати хірургом – вирішила бути кардіо- або нейрохірургом, тому що ці лікарі рятують людей від важких недугів.



Марія любить, коли її хвалять і ставлять за приклад – для цього вона намагається все робити якнайкраще. Восени Марія попросила записати її на уроки фортепіано й танців. Здавалося, що це будуть нетривалі захоплення, але вже рік занять минув, і вона досі охоче відвідує уроки та бере участь у конкурсах і посідає призові місця.



Старша сестра Марії по-доброму заздрить, коли чує, що з предмету «Я досліджую світ» домашнє завдання звучить як «Спостерігати за природою». Насправді, виділити час на пізнання навколишнього світу та відповіді на запитання, як все влаштоване, корисно батькам дітей будь-якого віку. Це важливе доповнення до шкільної програми. Якщо основи світосприйняття будемо закладати не ми, це зроблять за нас соціальні мережі та комп'ютерні ігри, які, на жаль, далекі від реальності та цінностей вашої родини.



Дякуємо Богу, що вчителем початкових класів у «майбутнього президента України» є Валентина Василівна Остроушко. Завдячуємо їй гарним настроєм дитини після школи, бажанням всесторонньо розвиватися, щоб у майбутньому допомагати людям змінювати цей світ на краще.

Сама Марія дуже поважає й цінує Валентину Василівну, каже, що вона завжди на боці справедливості й добра, уміє змотивувати та підбадьорити, ніжна й уважна до дітей. Як приклад, Марія охоче готувала домашнє завдання про відомих українців і поспішала розказати в класі іс-

торію космонавта Леоніда Каденюка. Особливо Марії сподобалась його цитата: «Якщо мрію стати космонавтом здійснив хлопчик із буковинського села, то її здатен реалізувати кожен». Пам'ятаємо, як Маруся брала участь у проєкті, де діти розповідали про птахів, і як тільки отримала завдання розповісти в класі про зозулю, наполегливо, протягом усього тижня нагадувала батькам роздрукувати фото пташки. Їй важливо було поділитися в школі проявом несправедливості, що ці птахи навмисно підкидають власні яйця в чужі гнізда і як дивно, що птахи, не помічаючи підміни, годують чужих пташенят замість власних. Із останніх досягнень у школі – Марія посіла перше місце з декламування віршів великого поета Т. Г. Шевченка.



Нещодавно Марія запитала: «Як встигати бути одночасно і президентом, і хірургом?» Вона зітхнула з полегшенням, коли у відповідь почула, що спочатку можна працювати хірургом, а вже згодом, накопичивши досвід, можна йти у президенти. Віримо, що всі діти в Україні, незважаючи на професію, яку вони оберуть, і напрямок свого розвитку, будуть мати Велике бажання змінювати цей світ на краще та допомагати людям.

*Олександр
Пашковський,
тато учениці 2-А
Марії Пашковської*





Тарас Григорович Шевченко – зв'язок поколінь: від минулого до сьогодення

*«Борітеся – поборете,
Вам Бог помагає!
За вас правда, за вас слава
І воля святая!»*

Творчість Кобзаря – невичерпне джерело мудрості, патріотизму та душевної краси для всіх поколінь українців. Його безсмертні рядки – то ніби своєрідний місток, що поєднує минуле з сучасністю.

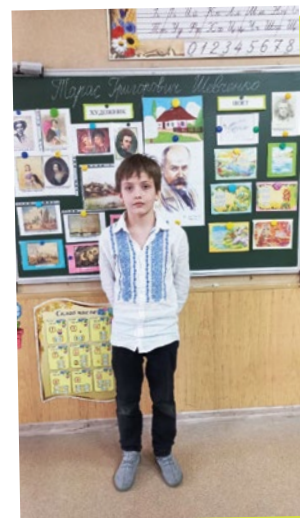
У стінах нашої школи ми мріємо започаткувати добру традицію проводити конкурс читців поезії Тараса Шевченка. Цьогоріч цей захід відбувся у 2-А та 2-В класах. Було надзвичайно зворушливо спостерігати, як найменші учні з цілковитою щирістю та відданістю декламували вірші великого сина України.

Восьмирічні декламатори ніби наповнювали новим життям рядки, написані понад століття тому. Кожен

впізнавав у них близькі йому образи – хату на узліссі, щебетання пташок, ніжний ставок серед луку, качечку з каченятами, садок біля бабусиної хати. А деякі учні навіть розкривали для себе глибокий філософський зміст поетичних шедеврів Шевченка.

Творчість Кобзаря формує світогляд, прищеплює любов до рідного краю, вчить бути справжніми патріотами своєї землі. І сьогодні, в непрості для нашої держави часи, слова Тараса Шевченка надихають і згуртовують українців у прагненні зберегти свою національну ідентичність, культурну спадщину та самобутність.

*Тетяна Завальнюк,
класний керівник 2-В класу*



Моя школа

Я навчаюся в гімназії №315, яку було відкрито в 1994 році. Спочатку це була просто спеціалізована загальноосвітня школа, а вже в 2003-му вона отримала статус гімназії та нову назву «Гімназія №315 із поглибленим вивченням іноземних мов».

У моїй школі проходить безліч різноманітних заходів, серед яких: День знань, День вчителя, День народження школи, новорічні свята, Прощання з букварем, Шевченківські дні, випускні вечори й інші.

1 вересня – це особлива дата! Адже вона знаменує початок нових знань і нових успіхів на шкільній ниві. А ще зустріч із друзями та вчителями, радість від спілкування, знайомство з новими навчальними предметами, пізнання невідомого та цікавого. У моєму 3-А класі навчальний рік розпочався з уроку «Я досліджую світ» і теми «Я і моя шкільна громада». Спілкувалися про цінності, які роблять нас сильнішими, зміцнюють і об'єднують нашу державу, обговорили правила мого класу, заспівали «Гімн України» і «Червона калина». Та найбільше запам'ятався майстер-клас із розпису імбирного печива. Кожен учень мого класу, обравши для печива, звичайно ж, патріотичні орнаменти та кольори, створив свого чарівного птаха як символ миру та майбутньої перемоги!



Серед великої кількості заходів, що проводяться в школі, найулюбленіше свято – День народження школи. Цьогоріч гімназія №315 відсвяткувала свій 29-й день народження. Протягом тижня проводилися різноманітні заходи, в яких взяли участь усі класи. Учні 3-4 класів продемонстрували свої здібності під час концерту «Гімназія має талант!». На концерті діти проявили свій хист у танцях, співі, спортивній гімнастиці, бойовому мистецтві, грі на музичних інструментах. Від мого класу взяли участь: Ілля Донцов і Маша Пономаренко (ведучі), Денис Коваль (гра на гітарі), Маша Голоскокова (ніжний танець контемп), Аня Хоменко (бойове мистецтво тхеквондо), Аня Михайлова, Софія Редько та Мілана Кабак (бальний танець). Також наш клас представив танцювальний номер, присвячений рідній Україні без війни. А на завершення концерту учасники та глядачі разом заспівали Гімн гімназії. Цей концерт справив неймовірно враження на дітей.

Тож навчання в гімназії №315 завжди цікаве та захопливе!

*Богдан Погребний,
учень 3-А класу*



Життя триває...



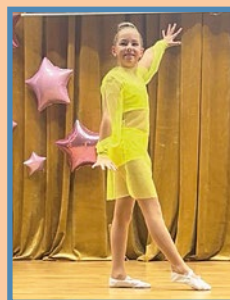
Я – твій захисник, Україно.
Народжений, щоб любити.
Мій прапід за тебе загинув.
Я ж хочу для тебе – жити!

І мріяти хочу для тебе,
Й сумлінно щодня працювати.
Щоб мирним було твоє небо,
Щоб люди були багаті.

Багато за неї зів'яло
Живого людського цвіту.
Донині сивіють мами,
Втрачають родини діти.

Пора підіймати калину
До неба над цілим світом!
Вмирати не час для України
Для неї потрібно – жити!

Лілія Костишин



Ще один навчальний рік в Україні залишився позаду. Для здобувачів освіти та педагогічних працівників нашої гімназії він був непростим, як і для всієї освітянської спільноти. В Україні війна, ледь не щодня лунають тривоги, на долю громадян із різних областей України випадають нові нелегкі випробування.

Та попри постійну загрозу ворожих повітряних атак, у нашій гімназії триває навчальний процес, вирує цікаве творче життя. Наші маленькі українці кожного трудового ранку поспішають сісти за парти, розгорнути зошити і з головою зануритися в цікавий світ знань.

Дякуємо ЗСУ за можливість навчатися і працювати, радіти дрібничкам, гуляти вулицями міста, зустрічати весну...

Щоранку о 9-й годині по всій території України згадуємо українців, які віддали своє життя. Усіх, хто воював. Усіх військових і всіх цивільних. Дорослих і дітей... Усіх, хто міг би ще жити ...

Дякуємо нашим учням за співчутливе ставлення до чужої біди, за те, що були активними, щирими та відвертими, готовими прийти на допомогу! Віримо, що по закінченню рідної гімназії всі будете ЛЮДЬМИ, справжніми громадянами України! Гарного та спокійного відпочинку влітку. До зустрічі в новому 2024-2025 навчальному році, у вільній і незалежній Україні!

*Лариса Саченко,
класний керівник 3-Б класу*



АКТИВНО-ПОЗИТИВНЕ ПОЗАКЛАСНЕ ЖИТТЯ

*Роки дитинства – це, насамперед, виховання серця.
Василь Сухомлинський*

Як групу дітей перетворити на колектив? Дитяча психологія має багатий арсенал прийомів і методів, ефективність яких перевірена та доведена роками. На жаль, на долю дітей сьогоднішньої молодшої школи випали непрості часи. На зміну численним карантинам прийшла війна, яка ввела в словниковий запас такі страшні слова як «повітряна тривога», «укриття», «пуск ракет»... Та зворотню стороною стало розуміння необхідності «невідкладеного життя». Українські діти подорослішали за один день, але їм конче необхідне їх власне щасливе дитинство з цікавими подіями та щирим сміхом. Ці позитивні емоції назавжди залишаться з ними в серці, уквітчавши дитинство теплом, а однолітків, з якими ці емоції були пережиті, зроблять друзями на всі часи.

Загальновідомою є теза із культового твору «Аліса в країні чудес» про те, що час дуже не любить, коли його вбивають. Тож протягом I семестру 2023-2024 навчаль-

ного року 3-В встигнув відвідати наймиліших віслючків та одіозних страусів, поспостерігати за граційним перфомансом морських тварин київського океанаріуму та докладніше вивчити окремі аспекти гідрології в столичному музеї води. Наостанок напередодні магічної пори зимових свят дітки своїми руками творили казку: використовуючи втаємничені слова любові Всесвіту, виготовили для своїх родин заворожені шоколадні цукерки на щастя, на долю та новорічний віночок-оберіг зі своїх мрій і бажань на рік прийдешній.

Без сумніву, таке активно-позитивне позакласне життя на «високій ноті» не тільки захоплює та припадає до смаку, але й накладає велику відповідальність – не можна збавляти темп! Тож попереду величезний лабіринт непізнаного, мапа якого в руках Педагога, яка серцем відчуває, коли діти готові до нового відкриття за поворотом.

*Олександра Яковлева,
мама учениці 3-В класу*





Подорож до новорічної казки з учнями 3-Г класу

Кожного року, коли до зимових свят залишається зовсім небагато часу, завжди хочеться вірити не лише в дива, які можуть траплятися щосекунди, а й відчуті чарівну новорічну атмосферу.

Свято «Новорічна казка», організоване учнями 3-Г класу під керівництвом Любові Ігорівни Кариченко, дало змогу дітям і дорослим поринути в казкове новорічне дійство в чарівному лісі, що відбувалося за декілька годин до Нового року...

Одягнені в костюми казкових героїв, діти розповідали вірші, співали пісні й танцювали. Свято супроводжувалося чудово підібраним музичним матеріалом і новорічними декораціями за сюжетом казки.

Під час виступів діти проявили не лише гарні акторські здібності, а й продемонстрували безліч талантів... Справжньою несподіванкою для них була раптова поява під ялинкою величезної торбини зі смаколиками!

Новорічне свято пройшло неперевершено та яскраво, принісши учасникам і глядачам море задоволення та позитивних емоцій. Незабутні враження від участі у святі й надалі даруватимуть дітям, їхнім батькам і вчителям віру в новорічні дива, гарний настрій і творче натхнення.

*Аліна Анісімова,
мама Аріни, учениці 3-Г*

3-Д МАЄ ТАЛАНТ

5th E Form has got a talent



та Кривошеєнко Софія продемонстрували нам свої малюнки, а Мар'янович Кирило – яскраву та цікаву аплікацію з пластиліну. Поринути у світ поезії та гумору допомогли Мельничук Соломія та Вдовиченко Кіра, а у світ магії – Сулим Олексій, показавши магічний фокус зі зникненням їжі.

Тимошенко Мирослав вчив однокласників створювати коробки різного розміру. Осадчук Олександра показала свої вироби з конструктору Lego. Гру на фортепіано продемонструвала Міхалкова Ірина. Васюта Яна допомогла нам зануритись у світ повітряної гімнастики.

Дуже важливо вселити в дитину надію та дати можливість повірити у свої сили, запевнити, що вона – талановита.

Бажаю своїм учням творчої наснаги, успіхів у досягненні мрій і сподівань у мирній Україні. Так тримати!

*Олена Руденко,
класний керівник 3-Д класу*

Щире та справжнє свято позитивного настрою, посмішок і щасливого дитинства яскраво й оригінально пройшло на початку весни у 3-Д класі. Свято талантів – можливість порадіти дитячим успіхам, поговорити про їхні досягнення і просто відпочити.

Ми з неймовірним захопленням спостерігали за найрізноманітнішими здібностями учнів нашого класу: від гри на музичних інструментах до фокусів, від танців до повітряної гімнастики.

Бути артистом і виходити на сцену – психологічно дуже непросто, але діти переборювали свої страхи, щоб поділитися з однокласниками своїми талантами. Учні серйозно підійшли до вибору номерів. Поліщук Вероніка й Афанасьєва Євангеліна представили запальні танцювальні композиції. Демченко Дарина, Вдовиченко Кіра

Немає жодної дитини,
В якій не було заховано скарб.
Хтось вміє швидко рахувати
І видать швидко результат.
Хтось вміє гарно малювати,
Немов да Вінчі чи Рембрандт.
А хтось чарівний голос має,
Що завмирає серця такт.
А хтось з душею так оповідає,
Що не можливо це не уявлять.
У когось сила, спритність, мужність,
Щоб перешкоди всі здолать.
А хтось на фортепіано грати,
Майстерно ноти поєднать,
А хтось, філософ із дитинства,
Думки розумні може видавать.
Хтось добре жартувати вміє,
І може настрої всім піднять.
Хтось просто від дрібниць радіє...
І може щиро серцем співчувать.
А хтось, як камінь, міць тримає,
І впевненість їй не зламають.
У кожної дитини є таланти
І кожен неповторний в них.
Давайте більше помічати,
Щоб їх ще більше розкривати!

*Олена Ястребова,
мама учня 3-Д класу*





Колективні творчі справи

Ось і закінчилися чотири спільні роки життя мої та моїх учнів 4-Б класу. Пролетіли вони швидко, насичено, по-різному. І ось на порозі – середня школа!

Що запам'ятається надовго? Ні, точно не хвилини кропіткої розумової праці, мозкові штурми, вірші чи правила напам'ять. Знаю, діти пам'ятатимуть яскраві моменти позаурочного життя, які стали важливими краплинками в цілому океані їхнього досвіду.

Із радістю учні сприйняли участь у конкурсі «День шкільного молока». І ось уже в кабінеті на чільному місці стоять дві величезні корови: біла та «майнкрафтова». Це – результат спільної праці двох донечок і їхніх татусів! А поруч – вироби власними руками з упаковок молочних продуктів... Двері перетворилися на корівку, на дошці – виставка дизайнерських малюнків з ескізами нових коробочок і пляшечок для молочних продуктів. А як дружно будувалися величезні чашки для пиття йогурту, кефіру з «Лего»! На екрані – справжні пізнавальні фільми про те, чим корисні молочні продукти, як вони потрапляють до нас на стіл та як у домашніх умовах виготовити вершкове масло! Як цікаво було учням навчати один одного!

Удома в кожній дитячій кімнаті є виріб, створений власноруч на майстер-класах: чи то подушка, чи то сумка, чи то іграшка... Ох, скільки старання було, сліз і посмішок, коли ми виготовляли речі під час уроків дизайну і технологій! Спасибі батькам за таке розвивальне середовище!

А які «смачні уроки» у нас проходили на Масницю та Великдень! Насмажили млинців, а потім із гордістю пригощали однокласників, сидячи дружно за великим, дуже довгим колективним столом! Упевнена, щороку на Великдень учні згадуватимуть про те, як прикрашали власноруч пасочку, як облизували рідку глазур із рук і з'їли

половину декору ще до того, як приступили до справи. А як сміялися з липкого солодкого одягу. Боялися, щоб «бджоли не налетіли»...

Доброю традицією стали і «піжамні вечірки», конкурси. «Секретний Санта» пройшов теж на «Ура!».

Діти ходять на концерти, вистави, але часто не уявляють, скільки праці з підготовки до цього захопливого дійства вкладено. У цьому навчальному році четвертокласники одержали новий цікавий досвід акторства, готуючись до свята «Прощавай, початкова школо!». Приходили до початку уроків, вчилися танцювати вальс, уперше кружляючи в парах по колу. Багато співали, декламували, створювали смішні сценки, танцювали, грали на фортепіано, підписували запрошення... У кожного була своя роль! Не забудеться й те, як терпляче вболівали за однокласника, який застряг із батьками в ліфті за лічені хвилини до концерту, як чекали увімкнення світла та завершення «повітряної тривоги»! Але концерт відбувся, усе пройшло добре! І я дуже пораділа за своїх учнів, бо, долаючи труднощі, помітила справжній дух колективу, підтримки, розуміння. І це чудово!

Ну що ж... Летить, мої четвертокласники, у широкий світ середньої школи. Наш кабінет уже замалий для вас! Нехай нове шкільне життя всіх п'ятикласників буде захопливим, цікавим і радісним! Легкого навчання і, обов'язково, дружби вам! Чекаємо на Перемогу! Спасибі воїнам ЗСУ за таке насичене життя у школі під час війни. Ми цінуємо ваш нелегкий труд!

*Ірина Климович,
класний керівник 4-Б класу*

«Школа, мама, тато, я – спортивна сім'я!»

До Всесвітнього Дня Здоров'я в гімназії №315 відбулося спортивно-сімейне свято «Школа, мама, тато, я – спортивна сім'я!» серед учнів 8-х класів і їхніх родин. Команди склалися з учнів, батьків і класних керівників. Діти відчули батьківську підтримку й усвідомили, що їхні батьки дуже спортивні. Класні керівники довели, що шкільна родина є великою силою. Батьки із задоволенням провели час із дітьми. Було багато посмішок, що ДУЖЕ важливо в наш час!

*Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи*



Бувай, початкова школо!

Як швидко промайнули ці чотири роки! Ніби нещодавно ми, батьки, з трепетом готували дітей до навчання в гімназії, розповідали про прекрасний світ знань. Наші гімназисти знайомилися з першими літерами та цифрами, раділи першим підручникам, вивчали перших авторів. А вже тепер наші розумники закінчили початкову школу. Стільки цікавого відбулося за цей період! А скільки нової інформації опановано: вивчили вірші та правила, розв'язали вирази та задачі!

Найголовніше, що наші діти знайшли серед однокласників своїх найкращих друзів. Разом святкували свята: Новий рік, Великдень, Масляну, свої Дні народження. Відвідали багато цікавих місць: планетарій, експериментаріум, будинок, де створюються новорічні іграшки. Каталися на кораблі по Дніпру, відзначали початок і завершення навчального року квестами в парку, робили піжамні вечірки та переодягалися на Хеловін, відправляли валентинки й отримували подарунки від таємного Санти, виконували цікаві завдання різдвяного адвент-календаря. Саме ці моменти закарбуються в пам'яті дітей.

Незабутнім спогадом стане й випускне свято. Воно було насичене хвилюваннями, радістю, пам'ятними згадками та безліччю фото попередніх років. Четвертокласники проявили всі свої таланти! Грали, декламували вірші, як професійні актори, співали й танцювали, немов справжні артисти. Випускники зачаровували своїми захопленнями, «віртуозили» на музичних інструментах і дивували спортивними вміннями.

Під час навчання у початковій школі в нашому класі відбулося чимало цікавих знайомств. Найперше та найважливіше – із директором гімназії. Олександр Олексійович Бірюк зайшов у клас привітати першачків із Днем знань. Особливі зустрічі відбувалися із завучем Марією Адамівною Бовсуновською. Великий захват викликало знайомство з викладачем зі США паном Брайаном Портером, який проводив заняття з розмовної англійської мови (Speaking Club).

Особливу гордість наші діти відчули, познайомившись і здружившись із Героями нашого часу – воїнами ЗСУ. Надзвичайно приємно, що серед них є не лише татусі, а й матуся з 4-В класу. І навідуються вони до своїх діток не самі, а з побратимами. Якими ж смачними були гостинці, які вони принесли на новорічні свята! Ці солодощі мали особливий присмак – надії та перемоги! А їхні оплески на випускному були найгучнішими! Велика шана та дяка захисникам за їхню відвагу та щирю підтримку!

Важко знайти найвлучніші слова великої вдячності нашій першій вчительці – Ользі В'ячеславівні Могили! Скільки тепла й любові вона подарувала кожному своєму учневі! Скільки разів пригорнула й зазирнула у вічі! Її хвилювали не тільки успішність чи правильність виконаного завдання. Для неї важливими були настрій і почуття кожного хлопчика та дівчинки, які знаходилися у класі перед нею. Вона раділа та засмучувалася, переживала й підтримувала порадою кожного, хто потребував цього.

Ольго В'ячеславівно, у Вас надзвичайно велике серце!
Дякуємо за всі знання і добро, яке Ви подарували нашим
діткам. Цей вірш присвячено Вам!

Учительці першій низько вклонюся,
«Дякую» скажу і пригорнуся!
Учитель-турбота, учитель-порада –
Це дар від Бога, нам – нагорода.
Щиро ми вдячні за всі кроки
У всесвіті знань, вмінь і науки.
Будемо завжди Вас пам'ятати,
І вже дорослими зустріч шукати.
Ми неодмінно науку засвоїмо.
Час це покаже, а поки –
З любов'ю, МИ – ВАШІ РОЗУМНИКИ!

Катерина Мартич,
мама Дмитрика, випускника 4-В класу



Зустріч із Героєм України



Патріотизм – це одне з найважливіших почуттів, яке може мати людина. Це любов до своєї Батьківщини, готовність захищати її і творити для її процвітання. У сучасному світі, де цінності й ідеали постійно піддаються випробуванню, патріотичне виховання молоді стає особливо актуальним.

Одним із важливих способів формування патріотичних почуттів у юнаків і дівчат у гімназії №315 є проведення тематичних патріотичних заходів і зустрічей. Удруге до нас завітали БО «Фонд Суспільної Допомоги» на чолі з Андрієм Каменським з проектом #НаціяНескорених, Центр Захисту Інформаційного простору України з презентацією проєкта #ЗустрічіГерояУкраїни з молоддю згідно з програмою #МКІП – «Боротьба з російськими фейками про сучасну війну» та Володимир Жемчугов – Герой України, відомий як «Луганський партизан».

Ця зустріч збагатила знання учнів не тільки про історію та культуру України, але й сформувала в них почуття гор-

дості за свою Батьківщину, готовність до самовідданості та героїзму. Такі заходи є надзвичайно важливими для виховання учнів, які будуть будувати щасливе майбутнє України.

Дякуємо Володимир Жемчугову за особистий внесок у захист України, за чуйну, відверту розповідь про свій шлях до перемоги, за потрібні для учнів слова та важливі книги, подаровані гімназії. Також дякуємо Андрію Каменському та його команді за практичні знання для учнів.

А ми продовжуємо працювати для перемоги і пам'ятаємо, що Патріотизм – це не просто слово, це почуття, яке має жити в серці кожної людини. Патріотизм – це те, що має жити в серці кожного з нас! Слава Україні! Героям слава!



*Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи*



Мініінтерв'ю 4-Г класу «Початкова школа, прощай!»



Авдошин Михайло. Ми скоро скажемо прощай четвертому класу. Ідучи до середньої школи, ми будемо дякувати нашій вчительці за те, що вона для нас зробила. Вона завжди любимо нас. Коли нам складно зрозуміти матеріал уроку – завжди допоможе. Ми дізналися багато нового, цікавого!

Бут Анастасія. Прощай, молодша школо! Дякую, що навчила нас читати й писати. Першу вчительку, класного керівника Олену Федорівну ми ніколи не забудемо. Мій найкращий клас, мої найкращі друзі. Я й гадки не мала, що так швидко пролетять чотири роки...

Баранов Денис. У мене залишилися теплі спогади про початкову школу. Я дізнався багато всього цікавого та нового. У мене з'явилися нові друзі та нові захоплення.

Ілляшенко Валерія. Свої чотири роки молодшої школи я люблю за свою першу вчительку – Любченко Олену Федорівну. Коли хтось із класу чогось не розумів – вона



пояснювала знову й знову. Майбутні першокласники, скажу вам по секрету: якщо ви не зрозуміли якусь тему, ніколи не бійтеся перепитати у вчителя.

Колокот Єгор. Початкова школа залишиться в моїх спогадах як найкращі дитячі роки.

Іваніцький Костянтин. Я дуже радий, що навчаюся в гімназії №315. Початкова школа навчила мене вчитися.

Кафтан Ярина. Дякую, початкова школо, за ці чудові чотири роки навчання! Миті, коли заходили вперше до класу, запам'ятаються назавжди...

Левченко Микита. Початкова школо, ти подарувала мені друзів і багато знань, які я буду використовувати в майбутньому.

Коваленко Назар. Прощай, початкова школо! Ти мені принесла багато вражень, позитивних емоцій і справжніх друзів.

Кондратьєва Аліса. Ось і промайнули чотири роки. На нашу долю випали непрості часи – від епідемії Covid-19 до війни. Але ми гідно пройшли цей шлях. Школа стала для нас не просто місцем, де ми навчаємося. Це величезний світ, де ми зустріли найкращих друзів і вчителів. Я завжди буду пам'ятати свою першу вчительку Олену Федорівну, яка допомогла нам будувати свій шлях у доросле життя.

Котвицький Дмитро. Уже четвертий рік я навчаюся в своїй рідній школі. Школа навчила мене бути розумним, сміливим, поважати людей і цінувати друзів.

Костира Матвій. Дякую, початкова школо, за всі знання! Дякую найкращій вчительці Олені Федорівні за навчання.

Лер Анастасія. У цій школі я знайшла багато друзів та отримала міцні знання, за що дуже вдячна вчителям.

Верзун Іван. Початкова школа дала мені перших друзів, перші знання. Я не хочу прощатися...

Магрело Ярослава. Дякую тобі, школо, що дала мені перші знання! Тут я знайшла перших друзів і найкращу вчительку. Прощай!

Набільський Назар. Коли ми прийшли до школи, для нас усе було новим: знайомство з першою вчителькою, із класом і просто зі школою. Я зустрів тут багато друзів. Разом ми пережили відключення світла, сиділи в укриттях під час повітряної тривоги. Початкова школа – це така сходишка між дитинством у садочку і більш дорослим життям у старшій школі.

Могильчук Злата. Прощай, початкова школо! Тут я зустріла свою найкращу вчительку Олену Федорівну. Я буду сумувати за цими роками...

Назаренко Злата. Зі своєю «класною родиною» я познайомилася в третьому класі. Але за цей час у мене з'явилося багато друзів.

Раковець Кирило. За чотири роки в початковій школі я навчився дружити, поважати інших. Тут я зустрів багато друзів.

Ротар Єсенія. Дуже подобається, що в мене з'явилося багато друзів, цікаві уроки та ласкаві вчителі. Я дуже буду сумувати за початковою школою.

Рабінович Майя. Початкова школа дала мені знання і навчила, як їх застосовувати. Тут я зустріла нових друзів. Я сумуватиму за початковою школою та за першою вчителькою.

Рудинська Мішель. Мені сподобалися ці чотири роки навчання, бо в мене були дуже добрі вчителі: Олена Федорівна, Оксана Михайлівна, Катерина Андріївна. І наш бібліотекар – теж класний! За ці роки в мене з'явилося багато нових друзів. Дякую, початкова школо, за знання та приємні спогади.

Самсі Мілана. Мої спогади про початкову школу – теплі та незабутні. Моє навчання розпочалося в місті Одеса. Але наприкінці третього класу моя сім'я переїхала до Києва. Я продовжила навчання в гімназії №315, де знайшла багато нових друзів.

Початкова школа

Початкова рідна школо,
Дякую тобі,
Що мене навчила
всім основам ти!
Математику вже знаю,
Українську мову,
Інформатику, англійську,
Й світ досліджую з тобою.
Друзів тут знайшла багато,
Вчителів хороших.
Буде, що згадати
Через кілька літ!
Прощай, моя рідненька,
Буду сумувати.
Мені треба йти вже далі,
Вчитися й зростати!

*Емілія Олійник,
учениця 4-Г класу*





Талановитий і дружний 4-Д клас



Регбі – командна гра, в яку грають на прямокутному полі м'ячем овальної форми, це різновид футболу.

Я займався різними видами спорту, але регбі – мій фаворит. Свій шлях у регбі я розпочав у травні 2022 року. Мій тренер, Залізний Олег Васильович, зміг розкрити в мені витривалість, пробудити жагу до цього спорту та командний дух.

За ці два роки я вже брав участь у деяких змаганнях з регбі. Маю три нагороди за перше місце серед команд юніорів.

Вірю в перемогу!

*Роман Дружинін,
учень 4-Д класу*

Маленький ЧОЛОВІК на ім'я Арсеній – дуже творча, артистична та весела дитина. За характером він – досить непроста натура, непередбачувана, але водночас переповнена добротою, любов'ю, відкритістю й аналітичним складом розуму.

У свої 10 років Арсеній вже знімається для глянцевого видання, бере участь у ТВ-зйомках, професійно навчається



є в дитячій телевізійній академії «33 Channel Kids», вже є юним журналістом на українському телебаченні, бере участь у fashion показах, займається футболом і плаванням, навчається у театрі «Крок у майбутнє» та мріє стати артистом. Улюблений мультик Арсенія – Spider-Man: No Way Home, а один із улюблених гуртів – Kalush.

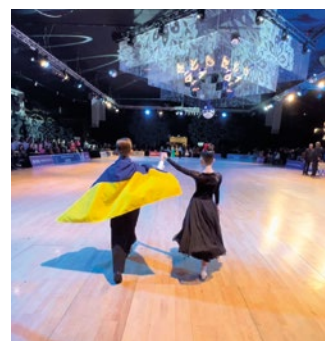
Найбільше Арсеній любить і пишається професійною справою своєї мами, постійно бере участь у її творчому житті та проєктах, стежить за новинками шоу-бізнесу. Активний учасник благодійних заходів.

*Марина Філіпенко,
мама учня 4-Д класу*

Танці – це не тільки красиве мистецтво, магія руху. Це акт, у якому кожен крок, кожен жест наповнені сенсом. Це діалог із музикою та прекрасний спосіб для самовираження та розвитку багатьох рис людини.

Елліна має неймовірну любов до танців. Ще коли вона була зовсім маленькою, нам стало зрозуміло: вона захоплена цим. Інколи здається, що вона не просто танцює в такт музиці, а розповідає свої історії кожним своїм рухом. Ця її пристрасть помітна в кожній хореографії, яку вона виконує. Завдяки грації, відчуттю ритму й умінню відчу-





вати мелодію вона постійно дивує своїми виступами. Ці навички стають у нагоді в змаганнях. На турнірах Еля здобуває призові місця.

За усіма цими успіхами стоїть не тільки її старанність і талант, але й безцінний вклад викладача.

Даша (викладач) – досвідчений наставник, котрий передає власний досвід технічних аспектів, вчить проявляти харизму й індивідуальність на сцені. Вона також має власний підхід до кожного учня, щоб кожен із них насамперед відкрив під час руху кращі свої якості, показав танець як справжнє мистецтво, котре відчиняє двері у світ краси, пристрасті та безкінечних емоцій.

*Каріна Тумсоєва,
мама учениці 4-Д класу*

Бальні танці – це не лише мистецтво вираження і витонченості, але й важливий аспект фізичного розвитку дітей.

Саме завдяки пораді лікаря ортопеда-травматолога свого часу Соня потрапила у світ бального танцю, який став невід'ємною частиною її життя. Вже протягом 4 років кожного дня Соня поспішає на тренування після школи. Тренування проходять з 16:00 до 21:00, 5-6 днів на тиждень. А на вихідних, зазвичай, проходять змагання. Танці значно розвивають, зміцнюють здоров'я, виховують відповідальність і вміння долати труднощі. А ще допомагають адаптуватися в колективі, вчать спілкуватися,



слухати й уміти працювати в парі.

Соня не уявляє своє життя без танців. Вона танцює завжди: по дорозі в школу, на прогулянці та навіть посеред вулиці, коли чує музику. Її друзі жартують і кажуть, що Соня не вміє просто ходити, вона завжди робить все в танці.

У свої 10 років Соня та її партнер – багаторазові переможці змагань, віце-чемпіони світу з Європейської програми, Чемпіони світу RS з європейської програми, бронзові чемпіони з латиноамериканської програми, Чемпіони Dutch open, Чемпіони України з 6 танців.

Щоразу, підіймаючись на п'єдестал, діти тримають прапор України та дуже щасливі, що представляють саме нашу країну.

Та попереду ще багато роботи для досягнення своєї мрії – перемоги на Чемпіонаті світу в місті Блекпул (Англія).

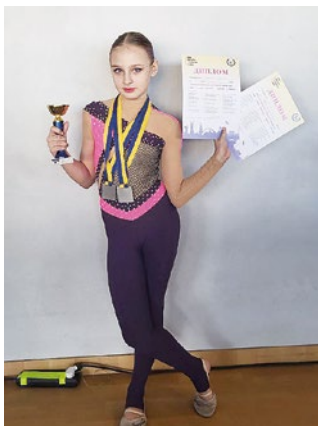
Не зупиняючись ні на хвилину, діти плідно працюють, щоб гідно представляти свою країну.



*Світлана Тонковід,
мама учениці 4-Д класу*

У нашому класі є багато дітей, які вражають своїм талантом і відданістю спорту. Однією з них є Аріана Мозгова. Дівчинка захоплюється чирлідінгом із 6-ти років. Вона займається в клубі «Peregrine», із першого заняття проявила себе як наполеглива спортсменка.

Яскравий та енергійний чирлідінг поєднує елементи танцю, гімнастики й акробатики. Його особливість полягає у високому рівні складності й естетики виконання



різноманітних рухів. Чирлідінг вимагає від спортсмена не лише фізичної сили, а й гнучкості, координації та виразності.

Наполеглива робота в тренувальному залі – це не лише щоденна рутинна для Аріани, а й її улюблене хобі. Протягом 5 днів на тиждень вона працює над удосконаленням своєї техніки, готуючись до майбутніх змагань на місцевому та національному рівнях.



Її зусилля та працьовитість дали свої плоди. Завдяки старанності та чудовій майстерності Аріана стала переможницею чемпіонату Києва з чирлідінгу в номінації Jazz Dance Double і трикратною чемпіонкою України в номінаціях Performance Cheer, Jazz Dance Double, Jazz Dance Team, завоювавши три золотих медалі. Такі високі

результати є свідченням того, що лише завдяки наполегливій праці можна досягти вершин.

*Мама Аріани Мозгової,
учениці 4-Д класу*

Я займаюся танцями з 4-ох років і не уявляю свого життя без танцю та неймовірного колективу. Красу українського народного танцю та рівень майстерності його виконавців високо оцінюють у багатьох країнах світу, де ми виступаємо.



Наш ансамбль називається VESELAD. Створений він у 1994 році. А в 1998 році центр VESELAD став асоційованим членом фольклорної організації СІОФФ при ЮНЕСКО.

Останнього разу ми зайняли 1 місце в міжнародних змаганнях в Україні. Виступали ми тут вже 5 чи 6 разів.

А ще ми їздили до Греції у вересні 2023 року на щорічний фестиваль, де представники різних країн світу демонструють свої народні танці.

*Софія Кондратенко,
учениця 4-Д класу*



Разом ми нескорені та єдині!

Надзвичайно важливий і надихаючий проєкт «Герої серед нас» створили артисти фольклорного гурту «Святовид» Заслуженого академічного Зразково-показового оркестру Збройних Сил України під керівництвом Ігоря Биковського, що завітав до гімназії. Розповіді про Героїв України, що полягли у цій війні, перепліталися з відомими піснями, що зараз звучать як в окопах, так і в побуті. Разом слухали, співали й аплодували чудовим виконавцям. Разом ми нескорені та єдині!

*Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи*





Welcome to 5th C Form!



«Вешки, Вешки,
Ми справжні Вешки.
У нас дівчаток вісімнадцять,
Ну а хлопців одинадцять.
Вешки, Вешки,
Ми справжні Вешки.

5-B – ми всі не схожі, але дивовижні»,
Ми енергійні, позитивні, ввічливі та добрі,
Творчі й ініціативні, емоційні та рухливі,
Майбутні програмісти, лікарі, вчителі, архітектори та
професійні спортсмени.



WELCOME to 5-C!

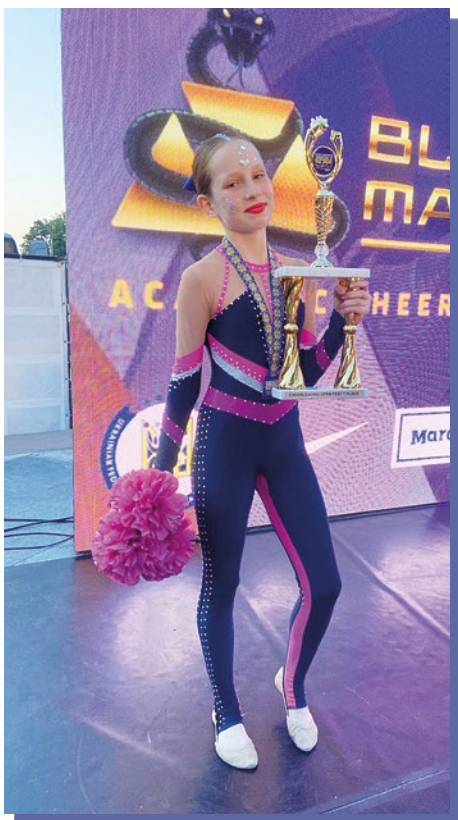
«Ми справжні ВЕШКИ»

Єва Грушевська

– Єво, яким видом спорту ти займаєшся?
– Я займаюся чирлідінгом із 4 років. Ще в садочку я хотіла танцювати, і мама мене віддала в клуб чирлідінгу поряд із будинком. Це дуже захопливий вид спорту, бо це не лише про шпагати, складні стрибки та сальто, але й про танці, ритм, динаміку. Мені дуже подобається, що це командний вид спорту. Ми підтримуємо один одного, й успіх нашої команди залежить від кожного з нас. Буває, що ми сваримося, але нам потрібно шукати спільну мову та миритися.

– А ти знаєш якісь цікаві факти про чирлідінг? Що це за вид спорту?

– Термін «чирлідінг» з'явився завдяки поєднанню двох англійських слів «cheer» – підтримувати та «lead» – вести. Поняття cheer-leeding з'явилося в 1898 році! Це понад 100 років тому! Справа в тому, що в цей час активно розвивався американський футбол і почали з'являтися групи підтримки своїх команд. Для того, щоб креативно підтримати та підбадьорити свої команди, чиргруппи робили цілі шоу зі своїх виступів. Це були танці, кричалки, акробатичні трюки та пірамідки. Спочатку чирлідінг вважався чоловічим видом спорту, зараз же майже 90% чир-



Колектив 5-В класу вдячний Збройним Силам України за можливість сидіти за партами, набувати нових знань, бути поруч з однокласниками, друзями, вчителями! ДЯКУЄМО!

лідерів – дівчата. А ось у Японії чирлідінг вивчають навіть у рамках шкільної програми.

– Що потрібно вміти справжній чирлідерці?

– Перш за все, важливо відчувати ритм музики, усі рухи мають бути дуже чіткими. Крім того, потрібно працювати над такими фізичними вміннями: шпагат, виконання різної складності стрибків, мостиків, колес. Наступний рівень – це різні види сальто, наприклад, «махові». Важливо, аби чирлідер довіряв членам своєї команди, бо в таких елементах танцю, як підтримки, без довіри важко правильно зробити необхідні трюки.

– Ваша команда бере участь у змаганнях?

– Звичайно! Я обожаю змагання. Це приємний адреналін і нагорода за працю. За останній рік ми посідали лише перші та другі місця в змаганнях в Україні та навіть у Польщі. Наприклад, у травні були великі змагання з чирлідінгу біля Арки Свободи українського народу, і наша команда посіла перше місце серед учасників з різних куточків України. Але наше найбільше досягнення – це друге місце в міжнародних змаганнях з чирлідінгу в Польщі. Ми змагалися з найсильнішими суперниками з різних країн Європи та Балтії. Коли ми почули, що за нами срібло, то були неймовірно раді! І особливо гордість у той момент була в тому, що ми тримали наш жовто-блакитний прапор і нам довго аплодували.

– Чи хотіла б ти розвиватися далі в цьому виді спорту?

– Так, я мрію про те, що стану тренером з чирлідінгу. Я хочу навчати, хочу ставити хореографію і вести свої команди до таких приємних перемог.

Роман Бережко

Нині я займаюся в клубі SHOGUN, у мене помаранчевий пояс, маю призові медалі зі змагань у клубних турнірах. Обов'язково буду вдосконалюватися та йти до омріяного чорного поясу.

Я дуже радий, що, окрім шкільних друзів, у мене є надійна команда в секції з карате та надійний наставник, якого ми дуже любимо. Спорт – це життя!



Талановитий 5-Д

5-Д – це маленька сім'я, в якій і радощі, і невдачі – навпіл. Це колектив шукачів, які прагнуть до всього нового, прогресивного. Це уроки й свята, олімпіади й конкурси, вечори й екскурсії, спортивні змагання й мандрівки.

Презентація п'ятих класів – це захід, з якого вже не один рік починається навчання п'ятикласників у старшій школі. Це своєрідна заявка про себе, перше знайомство. Перед учнями ставиться завдання представити на розгляд публіки особливості свого класу. А це, до речі, нелегка справа: вмістити в 5-7 хвилин цілу історію свого колективу.

5-Д презентував себе як творчий і запальний клас. Кого тут тільки не було! І танцюристи, і футболісти, і мовознавці, і співаки! Одним словом – справжні артисти. Їхній виступ був яскравим, оригінальним, сповнений радості та посмішок. Як же гріє серце думка про те, що наше майбутнє – у руках таких талановитих, енергійних, позитивних дітей!

Хочеться вірити, що попереду на них чекає сповнене радості навчання, щасливе життя та мирне небо над головою!

*Людмила Лазарева,
класний керівник 5-Д класу*



5-Д клас найкращий з усіх.
Переступаємо навчальний поріг.
Ми дуже класні, красиві та мужні.
Сила науки у нас надпотужна.

Дівчата у нас, як берези стрункі,
Неначе у полі розквітлі квітки.
А хлопці у нас, як оті козаки,
Такі ж вони сильні, кмітливі, міткі.

Загалом клас пречудовий,
Він веселий, гомінкий,
Ну і завжди говіркий.
Англомовці в нас тут є,
математики рахують.
А от хтось з нас на трудах
Собі потайки майструє.

Керівник у нас надійний,
Людмила Федорівна чарівна.
Її люблять, поважають,
Усі з радістю стрічають.

Тож нам є чому пишатись.
У нас талантів тут багато.
Ми творці всі та митці,
Дружною пов'язані.

*Марія Соколова,
учениця 5-Д класу*





5-Е клас: початок історії

Минулого навчального року новостворений 5-Е клас розпочав свою сторінку в історії гімназії. І в цьому журналі ми хочемо залишити «згадки на майбутнє».

«Який настрій у ваших дітей у перший день навчального року?», – запитала класний керівник Юлія Володимирівна у батьків учнів 5-Е класу 1 вересня. Ось які відповіді отримала:

– Саме з таких емоцій розпочався наш перший навчальний день у гімназії. Свої бажання діти записали на долоньках і весь рік намагалися їх здійснити. Найголовніше, що всі знайшли багато нових друзів, отримали купу позитивних вражень не лише від навчання, а й від усього, що відбувалося довкола протягом року.



– Ми презентували свій клас, розповідали про користь молока, говорили про безпеку, пили англійський чай, приміряли оригінальні капелюшки, вітали іменинників, їздили на екскурсії... Як добре, що зараз є можливість фіксувати все на згадку.

Цей навчальний рік приніс багато нового та цікавого. Віримо, що наступний буде ще цікавішим.

Учні та класний керівник 5-Е класу,
Юлія Наконечна



Пам'ятаймо свою історію!

Навесні 2024 року 6-А клас на чолі з класним керівником Мітею Наталією Юрїівною та вчителем історії Буркановою Ольгою Володимирівною відвідали музей Становлення української нації. Екскурсія виявилася надзвичайно цікавою та захопливою. Музей показує, що життя та діяльність кожного українця для розвитку нашої держави дуже важливі, а деякі з постатей залишаться закарбованими в історії України назавжди. У музеї можна побачити майже 100 унікальних 3D фігур видатних українців, які виглядають, наче справжні, зокрема, Григорія Сковороди, Тараса Шевченка, Лесі Українки, Ігоря Сікорського та багато інших. Учні дізналися, чим ці особистості відзначилися в історії та чому вони настільки важливі у становленні української нації та державності. Музей знаходиться під скульптурою «Батьківщина-Мати», тому це була чудова можливість побачити монумент зблизька.

По закінченню екскурсії в кожного було відчуття невимовної гордості та поваги до нашої незалежної держави. Учні дійшли висновків: ми маємо зробити все можливе, щоб наступні покоління пишалися нами, пам'ятали свою історію, продовжували цінувати минуле, майбутнє і теперішнє нашої рідної України.

*Анастасія Омелінська,
учениця 6-А*



Наша гімназія найкраща!

Що людина пам'ятає все своє життя? Батьків, першу вчительку та шкільні будні. Гімназія – це місце навчання, творчості та самопізнання. Окрім високого рівня навчання в гімназії, діти беруть участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, флешмобах, веселих стартах.

Дітей також заохочують екскурсіями та поїздками в різні міста України та за кордон. Для відмінників винайдена система мотивації шляхом вручення подяк і матеріальних премій, що сприяє їхньому кращому навчанню. Кожного року діти пишуть творчі та МАНівські роботи. Шкільне життя не проходить повз піклування про тварин, оскільки в школі є живі куточки з шиншилами, рибами та папугами. Цікавим також є те, що на урок закликає учнів не класичний дзвінок, а приємна мелодія. На уроках англійської мови інколи відбуваються чаювання, де діти можуть попрактикувати розмовну англійську та не боятися спілкуватися з носіями англійської мови.

Щороку в гімназії на Хелловін діти вдягають різні персоналізовані костюми, що робить цей день цікавим і веселим. Інколи на вихідних ми з класом збираємося, щоб пограти в настільні ігри.

Цього року ми з класом відвідали музей фотоілюзій, де чудово провели час і зафіксували на світлинах найцікавіші моменти.

Таким чином, перебування учнів у школі не є тягарем, це джерело пізнання чогось цікавого та незабутнього. Ми з радістю ходимо до школи!

*Елизавета Колодяжна,
учениця 6-Г класу*





«ПОЗИТИВ» 6-Д

Рятівною силою в нашому світі є спорт – над ним як і раніше майорить прапор оптимізму, тут дотримуються правил і поважають супротивника, незалежно від того, на чьому боці перемога.

Д. Голсуорсі

Щороку в гімназії №315 для учнів 6-х класів проводять «Веселі старты», щоб позмагатися в силі, спритності, винахідливості та просто відпочити. Спортивне свято – це свято здоров'я. Багато досліджень підтверджують, що заняття спортом допомагають запобігати розвитку різних захворювань, покращують загальний стан здоров'я та підвищують якість життя.

Давні греки казали: «Хочеш бути гарним – бігай, хочеш бути здоровим – бігай, хочеш бути розумним – бігай!».

Тож команда 6-Д «ПОЗИТИВ» теж вирішила спробувати свої сили. Організувалися швидко. Завзято готувалися. Розподілили обов'язки: Косікова Ліза створювала емблеми, Будікова Єва, Охонько Анна, Шевченко Іван, Парфонов Захарій і Коцюба Денис з дівчатками та хлопцями розучували рухи танцю, підбирали музику, Веретеннікова Вероніка, Харченко Даша й Авраменко Мілана малювали плакати, Нікіфоров Максим і Семеніхіна Мирослава придумували девіз. Майже весь клас допомагав. Час промайнув швидко. Ось і настав цей довгоочікуваний день.

Команди вишикувалися, вболівальники напоготові, судді представлені. Розпочалося змагання. Команда 6-Д

«ПОЗИТИВ» показала вправність, майстерність, кмітливість і підтримку один одного. Були різні цікаві конкурси, естафети, в яких діти об'єднувалися в пари, бігали з м'ячем, пролазили в обруч, стрибали через скакалки, проносили повітряні кульки на ракетці для тенісу та ще багато іншого.

Зворушливі моменти очікування результатів конкурсу. І нарешті – ПЕРЕМОГА!!! Перше місце – команда «ПОЗИТИВ». Радість переполювала, бурхливі оплески, обійми...

Результати змагань свідчать, що діти можуть працювати разом, однією командою та бути одним цілим для досягнення мети.

Наприкінці виступів усі класи під музичний супровід виконували ритмічний танок, вивчений заздалегідь на уроках фізкультури. Це так незабутньо! Разом, на позитиві, попри те, що може пролунати повітряна тривога та зіпсувати свято. Ніхто на це не звертав уваги. У дітей були очі, наповнені радістю. І це чудово!

Я вважаю, що кожен, хто був учасником або вболівальником, отримав заряд бадьорості, емоційного піднесення та зміцнив своє здоров'я.

Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дає всім дітям крила.

*Л. В. Черненко,
класний керівник 6-Д*

АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК

Шкільне життя триває. Уроки, презентації, доповіді, контрольні роботи... тривоги. Серед учнівських турбот час від часу спливають приємні спогади про літній відпочинок. Улітку 2023 року ми поєднали активний відпочинок із пізнавальними екскурсіями античними містами. Нас радо зустрічала Греція.

Комфортабельний автобус привіз наш клас до невеликого містечка Паралія Катеріні. Воно славиться своєю неймовірною природою, бездоганною екологією та можливостями для відпочинку. Це дійсно магічне та чарівне місце Європи, де понад 300 днів на рік панує тепла сонячна погода. Тут живуть доброзичливі та гостині люди, які оберігають свої стародавні традиції та культуру, завжди раді туристам і новим сусідам.

На мальовничому узбережжі Егейського моря ми активно проводили час, знайшли нових друзів із різних куточків Європи, познайомилися з неперевершеними стравами грецької кухні, відвідали унікальні місця країни...



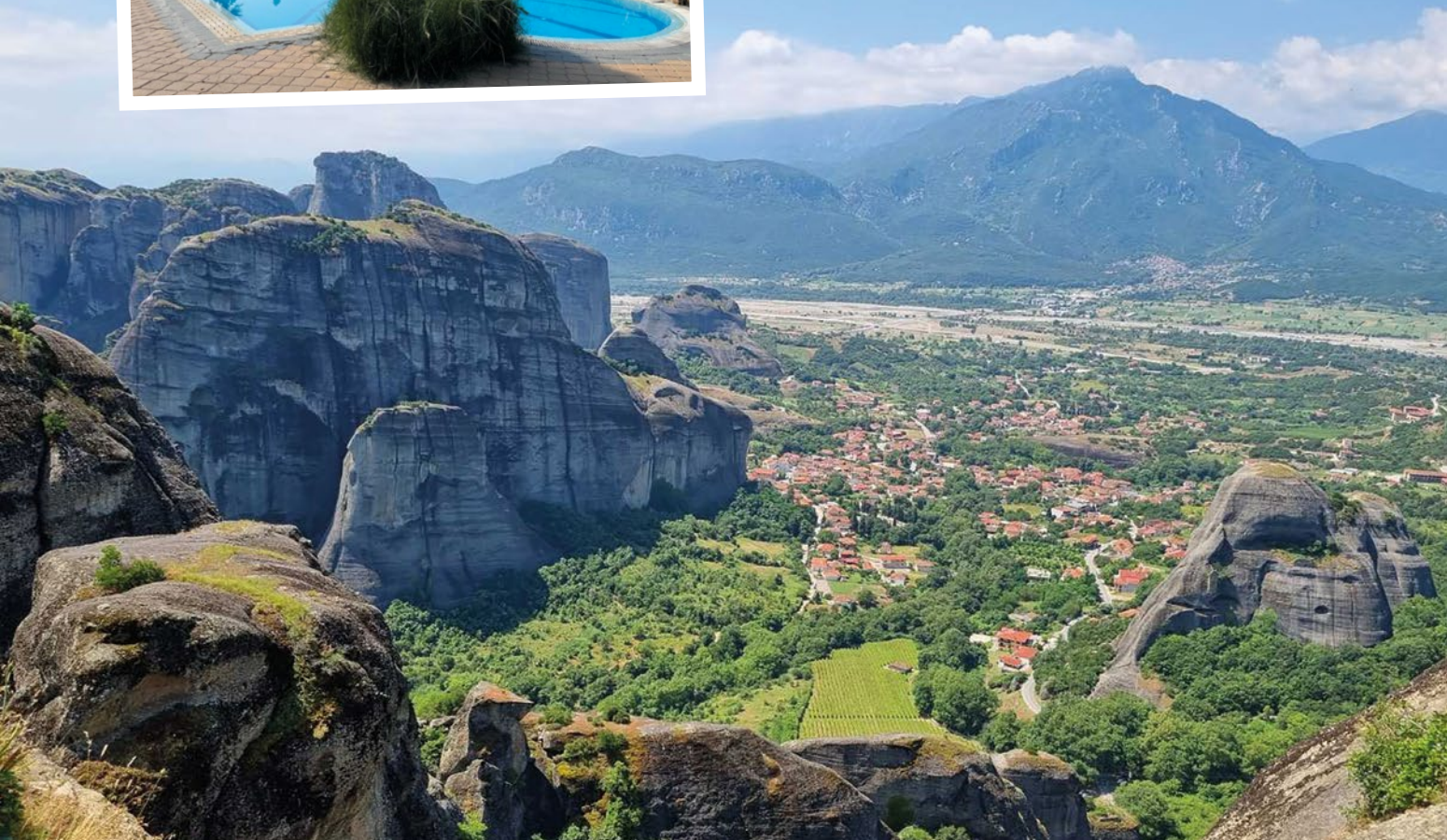
Незабутньою була екскурсія до міста Салоніки. Це друге за розміром, після Афін, місто Греції та столиця грецької області Македонія, порт у затоці Термаїкос Егейського моря. Місто знаходиться на перетині шляхів із Константинополя до Риму та з Афін до Причорномор'я. Воно проводжало в походи Олександра Македонського. Із Салонік походили просвітителі слов'ян Кирило та Мефодій. А поблизу міста починається сходження на священну гору Олімп, де мешкали давньогрецькі боги й титани.

Незабутнє враження на нас справила екскурсія на скелі Метеори – комплекс монастирів і геологічний феномен. Важко уявити, як людські руки могли створити цю надприродну красу: скелі ніби витають у хмарах.

А в таборі анімаційна команда не давала нам сумувати жодної хвилини. Завдяки одностайності журі наш однокласник здобув перемогу в конкурсі «Містер і Міс табору». Спортивні змагання, цікаві конкурси, гра у мафію, яскраве свято фарб «Холі» – це ті розваги, які не давали нам сумувати. Час відпочинку промайнув дуже швидко. Але ніколи не забуду смак різних національних грецьких солодощів.

Греція – це країна, куди хочеться повертатися знову й знову. А поки що спогади освіжають приємні сувеніри та яскраві дрібнички.

*Єлизавета Тимошук,
учениця 7-Д класу*





Внутрішній спокій на Закарпатті

На осінніх канікулах ми з класом відвідали Берегове – мальовниче містечко на заході України, яке славиться своїми термальними джерелами, багатою історією та унікальною архітектурою. Це місце, де культура та природа зливаються в одне ціле, створюючи неповторну атмосферу спокою.

Наш відпочинок розпочався з відвідин термальних джерел, які вважаються одними з найкращих у країні. Нам одразу припали до душі басейни, що знаходяться на вулиці, оскільки в закритому приміщенні буває спекотно. Також ми прогулювалися старовинними вуличками Берегового, де кожен будинок має свою унікальну історію.

Окрім термальних джерел та історичних пам'яток, Берегове славиться своєю національною кухнею. У нашо-

му готелі був найсмачніший суп під назвою «бограч». Але що б це був за відпочинок, якби ми не «гуділи» ночами й Тетяна Василівна не ганяла за нами коридорами готелю.

Крім термальних басейнів «Жайворонок», ми також побували в басейнах «Косино». Там усі термальні води знаходяться просто неба, тож листя з дерев потрапляло до води. І через це створюється неймовірна атмосфера. Особливо нам сподобалися сауни та хамам.

Загалом наш відпочинок у Берегове подарував незабутній досвід, який поєднав у собі релаксацію, культурні враження та насолоду природою. Це місце залишило неймовірне враження і прагнення повертатися сюди знову й знову!

*Катерина Радько, Поліна Панкратова,
учениці 8-А класу*



Ліга КВК

Участь у КВК – неймовірний досвід. Це зворушлива подія, яка полягає у вмінні витончено жартувати, швидко реагувати, артистично та впевнено виступати, імпровізувати на сцені. Цього року 8-В прийняв виклик і взяв участь у КВК.

Найбільше спогадів, мабуть, залишилося від репетицій. Ми тренувалися майже щодня, і це нас дуже зблизило. Кожен член команди зробив свій внесок, працював над жартами та практичними вправами, щоб точно бути впевненим, що виступ буде незабутнім.

Нарешті довгоочікуваний день настав. Ми всі дуже хвилювалися, але після першого виходу на сцену атмосфера напруги зникла, змінюючись на азарт. Команди отримували завдання, в яких потрібно було показати всі свої здібності й таланти. Ми намагалися проявити винахідливість, артистизм, оригінальність.

Хоч ми й не посіли призового місця, але для нас участь у КВК стала не лише способом весело провести час, а й можливістю показати свій талант і енергію перед глядачами. Цей досвід підкреслив значення спільної роботи, творчості та впевненості в собі, ще більше об'єднав нас. Дякуємо командам і організаторам за чудову гру й нові враження!

*Поліна Гриб,
учениця 8-В класу*



Прощавай, школо!

Життя кожного одинадцятикласника сповнене виликів та емоцій. Ми стоїмо на порозі дорослого життя, роблячи перші кроки до самостійності, обираючи свій шлях у майбутнє. Кожен піде своєю дорогою, але навіть коли промайне багато років, у наших серцях обов'язково знайдеться місце для теплих спогадів про чудові шкільні роки, про те місце, де ми не лише отримали знання, а й знайшли друзів, стали частиною великої шкільної родини.

Тут ми вчилися працювати в команді, допомагати один одному, долати труднощі та святкувати спільні перемоги. Із перших днів ми закохалися в атмосферу затишку та знань нашої рідної гімназії, де кожен коридор, кожен клас сповнені приємними спогадами. Це місце, де ми зростали, вчилися, мріяли і творили.

Наші вчителі – це не просто викладачі, а ще й мудрі наставники, які своїм ентузіазмом і щирою любов'ю до свого предмету запалювали в учнях жагу до знань.

У гімназії регулярно відбувалися яскраві події, концерти, вистави, де кожен мав можливість проявити себе. Одним із найяскравіших спогадів став конкурс «Міс і Містер – 2023». Ми з ентузіазмом готувалися до виступу, проводили репетиції номерів, підбирали костюми та декорації. Атмосфера в залі того дня була запальною, публіка аплодувала та підтримувала учасників. Наш виступ пройшов чудово. Ми танцювали, імпровізували, розважали глядачів і, зрештою, наша пара здобула приз глядацьких симпатій.

Це була справжня командна робота, адже до неї долучився майже кожен наш однокласник. Ми відчували себе єдиним цілим, сильним і талановитим колективом.

Це був не єдиний конкурс, який подарувала нам школа. Кілька років тому ми брали участь у KBK та брейн-рингах, змагалися між паралелями за перемогу в конкурсі «Країни», влаштовували тематичні тижні.

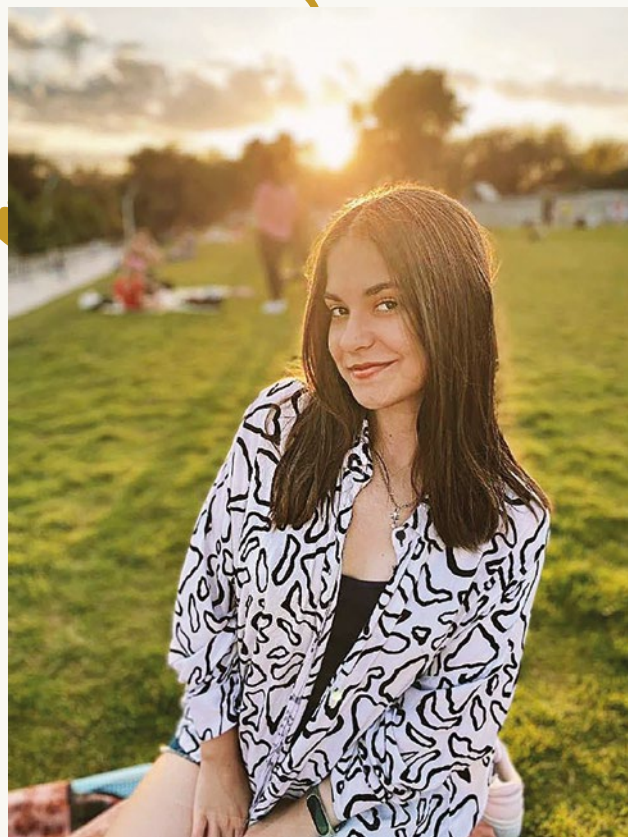
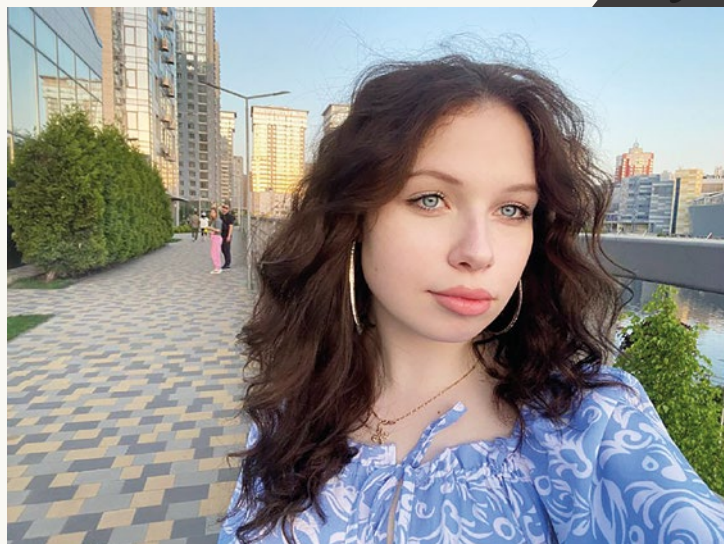
Ми щиро вдячні нашим учителям, друзям і всій шкільній родині за ці чудові роки. Гімназія назавжди залишиться для нас місцем, де ми не лише сиділи за партами, вивчаючи різні науки, а й знайшли себе та зробили перші кроки до своєї мрії.

Бажаємо рідній школі процвітання, мудрих і талановитих учнів, а вчителям – натхнення та нових звершень!

І хоча ми й випускники, але ніколи не забудемо про нашу школу, про ті життєві уроки, які вона нам дала, про людей, яких ми тут зустріли.

Дякуємо, рідна школо, за все! А цьогогорічним випускникам бажаємо зробити правильний перший крок на шляху до свого майбуття!

Аліна Кутас, Валерія Слободян,
учениці 11-А класу





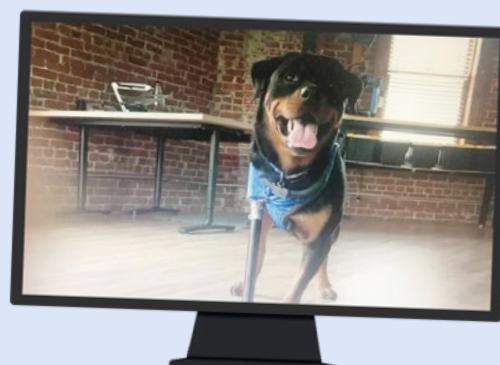
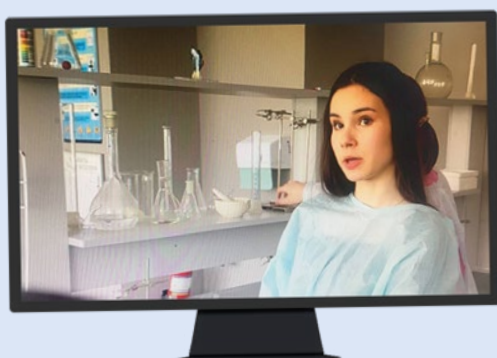
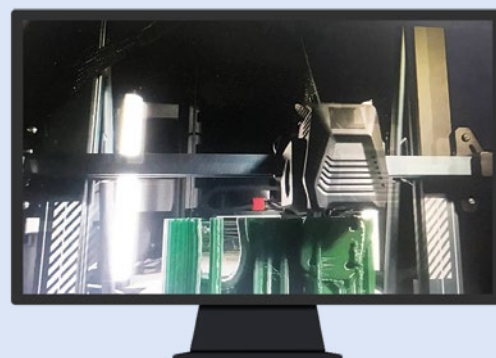
«Реклама професій»

У квітні в гімназії №315 проводився конкурс відеороликів серед учнів 9-х класів під назвою «Реклама професій».

Підліткам пропонували дослідити професії, які є популярними та перспективними на сьогодні. Учні 9-А класу презентували професії фармацевтичної галузі. 9-Б клас познайомив нас із молекулярною кухнею та її перспективами. 9-В клас довів необхідність таких професій, як фітнес-тренер і спортивний реабілітолог. А учні 9-Г класу показали перевагу операторів 3D-принтера та його можливості.

Креативний погляд учнів на сучасні професії виявився корисним. Завданням дорослих лишається допомогти учням правильно обрати собі професію та реалізувати себе в майбутньому.

*Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи*



“If clean water disappears – humanity will disappear”



Зникне чиста вода – зникне людство

Вода – це основа життя на Землі. Із давніх-давен люди селилися біля водних ресурсів: річок, озер, морів. Вони не лише використовували воду для пиття, але й наділяли її чудодійними властивостями, вірячи в здатність очищувати і зцілювати.

Організм людини на 55-60% складається з води. Вода відіграє ключову роль у всіх життєвих процесах: транспортування поживних речовин до клітин, виведення токсинів з організму та інші. Саме тому споживання чистої води є надзвичайно важливим для нашого здоров'я та благополуччя.

Ми звикли думати, що вода – це звичайна речовина, але останні дослідження свідчать, що вона може записувати й запам'ятовувати будь-яку інформацію. Наприклад, красива музика, добре слово чи приємний пейзаж залишаються у пам'яті води та передають позитивну енергію тому, хто її п'є. Це означає, що вода може не лише втамовувати спрагу, а й покращувати настрій та емоційний стан людини.

На жаль, навіть сьогодні на нашій планеті є люди, які відчувають нестачу чистої води в побуті. Це серйозна проблема, що потребує негайного вирішення, адже чиста вода – це не розкіш, а життєва необхідність.

"If clean water disappears – humanity will disappear"



Учні 6-Е класу разом із учителем біології Оленою Генсиською провели цікаві досліді з очищення води. Вони дізналися про різні методи фільтрації та очищення, зокрема про використання активованого вугілля, піску й інших природних матеріалів. Ці знання допоможуть їм у майбутньому дбати про чистоту водних ресурсів.

До Міжнародного дня води в гімназії учні класу створили фотозону, яка нагадала про важливість охорони природи. Кожен із нас може зробити свій внесок у збереження водних ресурсів. Економне та раціональне використання води в побуті сприятиме поліпшенню ситуації у світі. Ми можемо змінити світ на краще завдяки

простим крокам: закривати кран під час чищення зубів, використовувати ефективні методи зрошення в саду, встановлювати водозберігаючі насадки на крани та душ.

Пам'ятаймо, що кожна крапля води має значення, і лише від нас залежить, чи збережемо ми цей безцінний ресурс для майбутніх поколінь.

*Олена Гребенщикова,
класний керівник 6-Е класу*

КИЇВСЬКИЙ ВАЛЬС...

2024 рік... Навіть у найтяжчі часи, коли країну випробовують війни та кризи, ми не втрачаємо надії та віри у щасливе майбутнє. Україна – це не лише країна на карті, але й душа кожного українця, яка незламно підтримує його в труднощах і допомагає подолати будь-які перешкоди. Україна – це символ незламності та віри у свої сили: її громадяни завжди боротимуться за своє місце під сонцем і гідно представлятимуть весь український народ перед світом. Випускники гімназії №315 із поглибленим вивченням іноземних мов підготували композицію «Свята, Славетна Україна». Автор музики і слів – Світлана Мартинович, аранжування – Дмитро Сидоров, хореографія – Дар'я Нещерет.

*Олена Нещерет,
учитель гімназії*





Для охочих насолодитися
київським вальсом –
переходьте на YouTube

Play Fest 2024

Всеукраїнський фестиваль гри, навчання та натхнення Play Fest 2024.

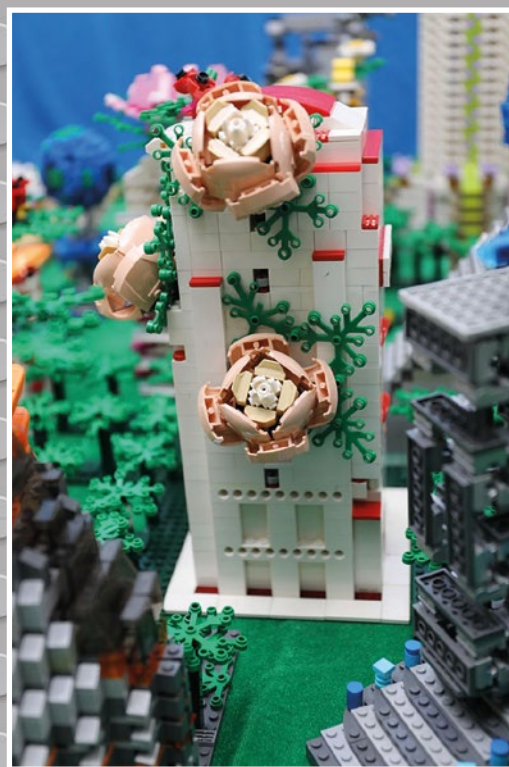
Гімназія №315 представляє проєкт «Києве мій...», створений учнями, вчителями, батьками, випускниками та друзями навчального закладу.

Наша робота – знак любові, шани та вдячності рідному місту – місту нашого дитинства, нашого кохання, нашого майбутнього. Місту, що назавжди залишається в серці кожного, хто хоч раз тут побував. Місту-легенді, місту-святині, місту-воїну!

Як тебе не любити, Києве мій?

*Оксана Герасимова,
керівник команди гімназії №315*







Презентація роботи лабораторії біотехнологій

У червні гімназія №315 презентувала роботу лабораторії біотехнологій на форумі «Інноваційні рішення в закладах загальної середньої освіти Києва в умовах війни». Ми потужний заклад освіти, що розвивається та приймає всі виклики сьогодення. Рухаємося до нових звершень!

*Владислав Шепельський,
учитель фізики*



Presentation of work of our biotechnology laboratory



Проект «Очі Маріуполя»

Випускниця гімназії №315 Анастасія Дмитрук, яка є відомою поетесою, у квітні 2022 року організувала важливий проєкт на підтримку захисників Маріуполя. Разом із родинами захисників зверталися до політиків різних європейських країн із проханням звільнити воїнів. Потім з’явилася книга «Очі Маріуполя» про багатьох захисників, які перебувають у полоні чи тримають над нами небо.

Також Анастасія з волонтерами опікувалися різдвяними подарунками для дітей, чий батьки перебувають у полоні.

У грудні в гімназії з’явилася виставка із портретами захисників у холі актовій зали.

У січні Анастасія відвідала гімназію із Дмитром Андрющенком (позивний «Дипломат») – одним із командирів 12-ї бригади полку «Азов» у Маріуполі, який повернувся з полону у вересні 2023 року. Запросили старшокласників. Був повний зал. Діти та вчителі довго не могли розійтися та дякували Герою!

*Ольга Бурканова,
заступник директора з виховної роботи*





«Очі Маріуполя» – у школи!

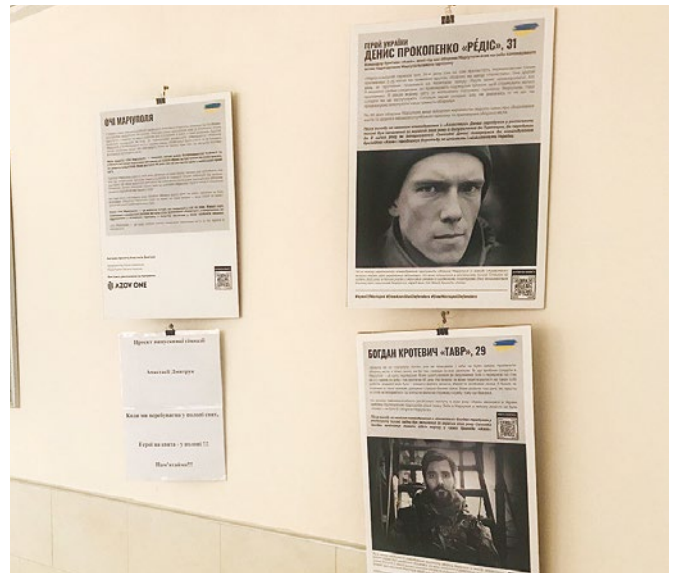
Так своїми силами ми підвищуємо обізнаність молоді щодо оборони Маріуполя та її значення для всієї країни, її внесок у перемогу. Під час зустрічі говорили про полон і про те, що досі в ньому перебувають понад півтори тисячі захисників Маріуполя. А ще говорили про російські серіали та їхній вплив на свідомість і формування цінностей молодих українців. Говорили, сміялися й плакали...

Дякую «Дипломату», що погодився прийти та розповісти правдиву історію з перших вуст. Це велика удача – мати можливість поспілкуватися з учасниками героїчної оборони Маріуполя. Щаслива, що учні моєї рідної гімназії мали цю можливість і скористалися нею сповна.

Зустріч тривала 2 години. Понад 320 учнів у залі, а також учителі. Ще годину учні не відпускали «Дипломата» з обіймів, просили автографи і ставили десятки питань про все на світі.

Дякую! Це було душевно, щиро, змістовно.

*Анастасія Дмитрук,
випускниця гімназії*





Супергерої серед нас

Оце так новина: учні 1-В класу стали супергероями! Спитаєте, як це можливо? Та дуже просто: вони приєдналися до проєкту «Супергерої FAST»!

«Супергерої FAST» – унікальна міжнародна програма, що об'єднала тисячі вчителів, дітей та їх близьких навколо складної, але дуже важливої теми – інсульту. Це навчальна програма, завдяки якій діти з усього світу вчать розпізнавати симптоми інсульту та вчасно викликати швидку допомогу, тим самим рятуючи життя. Чому це важливо? Саме у віці 5-9 років діти проводять багато часу разом зі своїми дідусями й бабусями. Знаючи, що таке інсульт і як надати допомогу, вони зможуть урятувати життя рідних і передати ці знання всій родині.

За час роботи в Україні тисячі вчителів навчили 60 тис. дітей впізнавати ознаки інсульту та негайно діяти. А діти поділилися цими життєво важливими знаннями зі своїми рідними. Ба більше, вже є історії, коли діти рятували життя своїм рідним завдяки знанням із програми!

Головна місія програми – навчити мільйон дітей у всьому світі знанням, які рятують життя. Ці важливі знання передають саме небайдужі вчителі: вже понад 5 тис. ініціативних учителів долучилися до участі. Серед них –

Оксана Володимирівна Герасимова, перша вчителька супергероїв із 1-В класу. Вона стала регіональним амбасадором програми та взяла участь у непересічній події – Національному форумі амбасадорів. Це був надзвичайно насичений день для учасниць і учасників: на зустріч завітав Ігор Хворостяний, генеральний директор директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України, який розповів про плани на тісну співпрацю і підтримку проєкту «Супергерої FAST». Учасники зустрічі обговорили результати й цілі програми в Україні, навчилися проводити тренінги для інших учителів, промотувати проєкт у соціальних мережах, доносити ключові повідомлення, давати інтерв'ю ЗМІ та виступати в ролі спікерів.

Уже з вересня супергероями FAST стануть усі учні початкової школи нашої гімназії. А якщо ви ще не з нами – доєднуйтеся до програми «Супергерої FAST» і ставайте частиною найкреативнішої спільноти українських вчителів <https://ua-uk.fastheroes.com/>

*Оксана Герасимова,
регіональний амбасадор проєкту*





Best of the best. Vladyslav Shepelskiy, Teacher of Physics – winner of the city contest “Teacher of the Year”

Кращий із кращих

Для більшості людей навчання в школі – це лише період, який треба прожити, перш ніж розпочнеться справжнє життя. Однак саме в школі я знайшов те, що мене надихає та надає можливості для розвитку.

Навчаючись у гімназії, я був головою учнівського самоврядування. І це не просто посада, це місія. Я відчував себе частиною команди, яка працює над поліпшенням освітнього процесу та загального клімату в школі. Моя здатність спілкуватися з учнями та з адміністрацією допомагала вирішувати проблеми та втілювати нові ідеї та проєкти.

Після випуску я відчував певну порожнечу, адже школа стала для мене чимось більшим, ніж просто навчальним закладом. Вона стала моїм другим домом, де я відчував себе корисним і важливим. Тому я повернувся до рідної гімназії, щоб продовжити допомагати тим, хто ще лише проходить цей шлях. Це разом із моїм бажанням навчати та навчатися стало головною мотивацією для того, щоб обрати професію вчителя. Я бачу своє покликання в тому, щоб допомагати учням розвиватися, ділитися знаннями та досвідом, який я здобував, і сприяти їхньому особистісному зростанню. Це більше, ніж просто робота,





Фізика завжди була для мене чимось більшим, ніж просто набір формул і законів Ньютона чи Максвелла. Це спосіб думати, розв'язувати проблеми та розкривати таємниці Всесвіту

для мене це спосіб життя, який відображає мої цінності та бажання робити світ кращим місцем для всіх.

Однак чому саме фізика, напевно, запитаєте ви?

Обравши професію вчителя фізики, я відчуваю, що став на шлях, який відповідає не лише моїм особистим інтересам, але й моїм прагненням надихати молоде покоління. Фізика завжди була для мене чимось більшим, ніж просто набір формул і законів Ньютона чи Максвелла. Це спосіб думати, розв'язувати проблеми та розкривати таємниці Всесвіту. Кожен експеримент, кожне фізичне явище відкриває перед нами новий світ можливостей та знань. І саме в цьому полягає моя місія – допомогти іншим розгорнути крила у світі фізики.

Як учитель, я відчуваю велику відповідальність перед своїми учнями. Моя мета – не лише передати їм фундаментальні знання, але й спонукати до критичного мислення та постійного прагнення до саморозвитку. Відкриваючи перед ними двері до захопливого світу науки, я надаю їм можливість розвивати не лише інтелектуальні, але і креативні й аналітичні здібності. Я намагаюся знаходити різноманітні методи та підходи, щоб зробити навчання цікавим і захоплюючим для кожного учня. За допомогою цікавих експериментів, інтерактивних технологій та створення атмосфери співпраці та взаєморозуміння в класі я завжди намагаюся знайти способи, щоб стимулювати учнів до активного навчання.

Учитель, це як учень, але 3.0. Ти завжди постійно вчишся, розвиваєшся, шукаєш нові підходи й адаптуєшся до викликів сьогодення. Намагаєшся цікавитися новітніми дослідженнями та методиками викладання, прагнеш стати наставником і підтримкою своїх учнів, допомагаючи їм досягти успіху.

І ось у 2023 році мені випала нагода взяти участь у конкурсі «Учитель року». Порадившись зі своїми колегами, я вирішив спробувати. Це було не просто рішення, а свідомий вибір, мотивований щирим прагненням до розвитку та самовдосконалення. Мене завжди цікавило, як викладають фізику інші вчителі. Я хотів дізнатися про їхні методи, ідеї та досвід, щоб вдосконалити власні уроки та зробити їх ще цікавішими й ефективнішими. З іншого боку, я також мав чимало напрацювань, якими хотів поділитися з колегами.

Конкурс став чудовою платформою для обміну досвідом і взаємонавчання. Ми спілкувалися, ділилися своїми ідеями, давали один одному поради й отримували цінний зворотний зв'язок. Це була атмосфера творчості та співпраці, яка мене дуже надихнула.

Коли оголосили моє ім'я як переможця конкурсу, я відчув хвилю неймовірних емоцій. Радість, хвилювання, гордість – усе це змішалось в єдиний калейдоскоп почуттів. Спершу я не міг повірити. Потім мене переповнила хвиля щирої радості. Радості за себе, за своїх учнів, за всю нашу



шкільну команду, яка щиро підтримувала мене протягом усього конкурсу. Але найбільше мене переповнювало почуття вдячності. Вдячності своїм учням, які вірили в мене та надихали своїми досягненнями. Вдячності своїм колегам, які завжди готові підтримати та поділитися досвідом. Вдячності організаторам конкурсу за можливість продемонструвати свої знання та майстерність. Також прийшло й почуття гордості. Гордість за те, що я не здався, що наполегливо працював і йшов до своєї мети. Гордість за те, що я можу нести знання та запалювати в юних серцях цікавість до науки.

На конкурс йшов не заради перемоги, й щиро вірив у свої сили та знання, а перемога стала підтвердженням моїх зусиль та свідченням того, що моя робота дає результат.

Наразі ми й надалі співпрацюємо з учасниками конкурсу, ділимося своїми знаннями та досвідом, спільно розробляємо нові методи та підходи до викладання фізики. Це дає нам можливість постійно вчитися і розвиватися, роблячи нашу роботу ще більш цікавою та корисною для учнів.

Загалом конкурс «Учитель року з фізики» став для мене трампліном до нових вершин. Перемога мотивує до самовдосконалення, а спілкування з талановитими колегами дає неоціненний досвід – безцінне джерело знань, ідей і натхнення. Разом ми творимо майбутнє української освіти, де фізика стає не просто наукою, а захопливою подорожжю до глибин Всесвіту, що запалює цікавість і прагнення до знань у юних серцях.

*Владислав Шепельський,
учитель фізики, переможець міського етапу конкурсу
та лауреат Всеукраїнського етапу конкурсу*



Ліцензований приватний дитячий садочок «Лідер-Ленд»

Запрошує відвідати групи повного або короткочасного перебування малюків:

- молодша група 2,5-4роки
- старша група 4-6років

Садочок «Лідер-Ленд» створено для майбутніх лідерів!!!

Що ми пропонуємо:

- комфортне та безпечне перебування вашого малюка на закритій території
- люблячі професійні та кваліфіковані вихователі-педагоги
- нетравматичну адаптацію дитини в садочку та підтримку для батьків
- екскурсії
- англійська мова кожного дня
- бебі-спорт, музичні заняття
- креативні заняття з урахуванням дитячої вікової психології та фізіології малечі
- підготовка до школи та до життя
- заняття з кулінарії
- етика та естетика для маленьких Леді та Джентельменів
- експериментальна лабораторія
- географія для малюків «Мандруємо світом»

Ми готові до знайомства та запрошуємо усіх охочих у гості!

м.Київ,
Дарницький р-н (Позняки), вул. О. Кошиця 9-А
+380961163231
+380997835878
liderlend.com.ua



#I❤school315

Нагорода за перемогу у Міжнародному конкурсі "Молодь за мир", організованому ЮНЕСКО та France TV за пісню "Тривога" (автор тексту Вероніка Зибелева, музика Назара Ключковича, Богдана Слободяника та Андрія Столпакова)

