

Розв'язування задач на пропорційне ділення

Математика 6 клас
Тема «Відношення і пропорції»



Мета: привчати учнів до поетапного самоконтролю і аналізу всіх елементів розв'язку задачі на пропорційне ділення; формувати вміння аналізувати одержанні результати до умови задачі; розвивати логічне мислення, вміння аналізувати ситуацію; виховувати рішучість і впевненість під час приймання рішень; інтерес до математики.

План уроку.

№ п/п	Назва етапу уроку	Методи та прийоми
1.	Перевірка домашнього завдання	Робота біля дошки. Усне опитування.
2.	Актуалізація опорних знань	Комп'ютерна презентація.
3.	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	1.Робота біля дошки. 2.Робота в парах. 3.Усне розв'язування задач.
4.	Підсумок	Рефлексія. Самооцінка.
5.	Домашнє завдання	

1. Перевірка домашнього завдання



2. Актуалізація опорних знань

1. Спростити відношення:

а) $\frac{1}{13} : \frac{2}{13} : \frac{7}{13}$

б) $0,2 : 0,4 : 0,25$.

2. Знайти відношення **a:b:c**

а) якщо $a:b = 3:4$; $b:c = 8:11$

б) якщо $a:b = 2:5$; $b:c = 6:7$

3. Знайти невідомий член пропорції:

а) $21:x = 3:2$

б) $x:7 = 15:28$

в) $0,3:1,8 = x:36$

4. Знайти середнє арифметичне чисел:

а) 5 і 9

б) 1,6 і 0,24

5. В класі 30 учнів, 40% з них становлять хлопчики. Скільки дівчаток у класі?

6. Збільшити в 2,5 рази числа: 800; 150; 8; 50; 0,5.

Актуалізація опорних знань (Відповіді)

1. Спростити відношення:

а) 1:2:7

б) 4:8:5

2. Знайти відношення **a:b:c**

а) 6:8:11;

б) 12:30:35

a	b	c
2	5	
?	6	7
$? = 2 \times 6:5 = 2,4$		
2,4	6	7
24	60	70
12	30	35

Актуалізація опорних знань (Відповіді - продовження)

3. Знайти невідомий член пропорції:

а) $x = 14$

б) $x = 3,75$

в) $x = 6$

4. Знайти середнє арифметичне чисел:

а) 7

б) 0,92

5. В класі 18 дівчаток.

6. 2000; 375; 20; 125; 1,25.

3. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу.

Задача №1.

Число однокімнатних, двокімнатних і трикімнатних квартир в будинку відносяться як 2:3:5.

- 1) Чому дорівнює відношення двокімнатних до кількості всіх квартир?
- 2) Скільки відсотків всіх квартир складають однокімнатні?

Задача №2.

В музичній студії 96 дітей. Відношення числа дітей в молодшій, середній, старшій групах відповідно рівне 7:5:4. На скільки більше дітей займається в молодшій групі, ніж у старшій?

Задача №3.

В трьох шостих класах 108 учнів. Число учнів 6-А класу відноситься до числа учнів 6-Б класу як 4:5, а число учнів 6-В класу дорівнює середньому арифметичному числу учнів 6-А і 6-Б класів. Скільки учнів у кожному класі?

Задача №4.

Три шукачі скарбів знайшли скарб, в якому було 5600 старовинних монет. Із цих монет 10% було перераховано в благодійний фонд, а 35% заплачено податків. Гроші, які залишились шукачі розділили між собою так, доля першого і другого відносились як 2:5, а доля другого і третього – як 6:7. Скільки монет отримав кожен шукач?

Задача №5.

Робочий зошит стор.74,задача №273.

Задача №6.

А.П.Єршов. Збірник 6 клас стор.71, задача № 3, 1варіант

Задача №7.

Для 6 порцій суфле із гарбуза потрібно 800 г гарбуза, 150г манної крупи, 100г муки, 8 яєць, 50г сира, 0,5 стакана молока, 100г вершкового масла, 1 столова ложка цукру і 1 чайна ложка солі. Скільки продуктів потрібно для приготування 15 порцій такого ж суфле?

4. Підсумок

Листок самоконтролю.

1. Чи досяг я мети уроку?	2. Я працював на уроці на ___ %	3. Я заслуговую оцінку _____	4. Чи потрібна допомога під час виконання дом. завдання?
Так - Ні	___ %	___ балів	Так - Ні

*Урок завершено.
Дякую за увагу.
До наступної зустрічі.*



5. Домашня робота (до даного уроку)

Спростити відношення:

Робочий зошит № 267;270;273

а) $2,5:4,5$

б) $2/7:5$

в) $2:4:12$

г) $5:35:45$

д) $0,3:0,6:0,8$

е) $2/7:4/7:8/7$

ж) $1/3:1/2:1$

з) $1/6:0,2:2/15$