

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії №315
_____Олександр БІРЮК
_____2023р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Гімназії №315 з поглибленим
вивченням іноземних мов

для 7-11 класів

НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол №____
від _____.2023р.)

Освітня програма гімназії №315 розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (для 2-4 класів), від 23 листопада 2011 року № 1392 (для 5-10 класів), від 14.01.2004 року № 24 (для 11 класів).

**Типові освітні програми, за якими розроблено
освітню програму гімназії № 315**

№ додатку навчального плану	Класи	Варіант Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України
№ 1	7-А,Б,В,Г 8-А,Б,В,Г 9-А,Б,В,Г	Додатки 3,8 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (наказ МОН України від 03.04.13 р. №409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664) із змінами, внесеними наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465)
№2	10-А,Б,В 11- А,Б,В,Г	Додаток №2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408)

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в навчальних планах (додатки 1-4);

очікувані результати навчання учнів;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін: для 7-х класів - 1225; для 8-х - 1260; для 9х -1260; для 10-х - 1330; для 11-х -1330. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (додатки 1-4).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову та варіативну складову.

Перелік освітніх галузей

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура».

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Українська література» для учнів 7-11 класів. Навчальний предмет «Іноземна мова» (англійська) - для учнів 7-11 класів, французька або німецька - для учнів 7-11 класів – поглиблене вивчення іноземних мов, «Зарубіжна література» для учнів 7-11 класів.

Освітня галузь «Математика» реалізується через однойменні окремі предмети – «Математика» у 10,11 класах, «Алгебра», «Геометрія» у 7-9 класах. У 10-х,11-х класах предмет «Математика» реалізується через предмети «Алгебра»(4 години у 10А класі, 2 години у 10БВ класах, 2,5 год. у 11БВГ) та «Геометрія» (2 години у 10АБВ, 11АБВГ класах).

Освітня галузь «Природознавство» реалізується через однойменні окремі предмети, «Біологія», «Географія», «Фізика та астрономія», «Хімія», (7-11 класи).

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується такими предметами: «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Громадянська освіта» (7-11 класи).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань гімназії,тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а й інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази гімназії, кадрового забезпечення:

7-11 класи – легка атлетика, рухливі ігри, гімнастика, спортивні ігри (футбол, баскетбол, гандбол, волейбол), плавання.

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Враховуючи кадрове забезпечення, матеріально-технічні можливості гімназії, вибір учнів, обрано наступні модулі для вивчення.

Трудове навчання 7 кл.

Дівчата

Розділ 1.Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1.Сумка. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом (пошиття).

Проект 2. Підставка під горнятко. Технологія виготовлення виробів, в'язаних гачком.

Проект 3. Заколка для волосся (брошка). Технологія виготовлення виробів у техніці валяння.

Проект 4. Органайзер. Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом (пошиття).

Розділ 2. Технологія побутової діяльності і самообслуговування.

Міні-проект 1. Малярні роботи у побуті власними руками .

Міні-проект 2. Я — споживач . Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів.

Хлопці

Розділ «Робототехніка»

Трудове навчання 8 кл.

Дівчата

Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1. Спідниця. Технологія обробки текстильних матеріалів машинним способом.

Проект 2. Килимок на стільчик. Технологія виготовлення виробів, в'язаних спицями.

Проект 3. Намисто. Технологія виготовлення виробів технікою валяння.

Проект 4. Заколка для волосся (фоаміран). Технологія виготовлення штучних квітів.

Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Міні-проект 1. Моя зачіска . Технологія добору зачіски.

Міні-проект 2. Мій одяг — мій імідж . Технологія добору одягу і взуття та догляду за ними.

Хлопці

Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки

Проект 1. Рамка для фото. Технологія виготовлення виробу в техніці папероплетіння.

Проект 2. Карнавальна маска. Технологія виготовлення виробу з пап'є-маше.

Проект 3. Свічник. Технологія виготовлення виробу у техніці «Вітраж».

Проект 4. Світильник. Технологія виготовлення виробів з фанери.

Розділ 2. Технологія побутової діяльності і самообслуговування

Міні-проект 1. «Охайне житло».

Міні-проект 2. «Здоров'я та краса». Технологія догляду за волоссям

Трудове навчання 9 кл.

Дівчата

Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1. Вироби в етнічному стилі. Технологія створення народної ляльки-оберега .

Проект 2. Оздоблення для сцени шкільної зали: український вінок. Технологія виготовлення штучних квітів.

Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Міні-проект 1. Мій власний стиль . Технологія проектування власного стилю.

Хлопці

Розділ 1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1.Вироби в етнічному стилі. Технологія виготовлення топіарію «Дерево життя».

Проект 2.Оздоблення для сцени шкільної зали. Підставка під гаряче. Технологія ручної обробки деревини.

Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Міні-проект 1. Мій власний стиль . Технологія проектування власного стилю.

Трудове навчання 10 кл.

Дівчата

Навчальний модуль 1.Дизайн предметів інтер'єру.

Декоративне панно.

Навчальний модуль 2. Техніки декоративно-ужиткового мистецтва.

Вироби, в'язані спицями.

Хлопці

Навчальний модуль 1. Дизайн предметів інтер'єру.

Сімейна фоторамка.

Навчальний модуль 2. Техніки декоративно-ужиткового мистецтва.

Вироби, оздоблені аплікацією.

Трудове навчання 11 кл.

Дівчата

Розділ 1. Проектування як складова сучасного виробництва та життєдіяльності людини.

Методи творчого та критичного мислення в проектній технології.

Розділ 2. Інформаційні джерела та технології в проектній діяльності.

Розділ 3. Художнє конструювання об'єктів технологічної діяльності. Ергономіка в структурі перетворювальної діяльності людини

Розділ 4. Екологічні та технічні проблеми в перетворювальній діяльності людини.

Розділ 5. Проектування професійного успіху. Портфоліо в професійній діяльності людини.

Варіативний модуль

Розділ 6. Технологія дизайну предметів інтер'єру. Загальні відомості про стилі, дизайн, методи художнього конструювання: комбінаторика, біоніка, метод фокальних об'єктів.

Хлопці

Розділ 1. Проектування як складова сучасного виробництва та життєдіяльності людини.

Методи творчого і критичного мислення в проектній технології.

Розділ 2. Інформаційні джерела та технології в проектній діяльності.

Розділ 3. Художнє конструювання об'єктів технологічної діяльності. Ергономіка в структурі перетворювальної діяльності людини

Розділ 4. Екологічні та технічні проблеми в перетворювальній діяльності людини.

Розділ 5. Проектування професійного успіху. Портфоліо в професійній діяльності людини.

Варіативний модуль

Розділ 6. Технологія дизайну предметів інтер'єру. Загальні відомості про стилі, дизайн, методи художнього конструювання: комбінаторика, біоніка, метод фокальних об'єктів

Варіативна складова навчальних планів 9-9 класів використовується на :

- введення індивідуальних занять з фізичної культури (плавання) у 8, 9 класах по 1 годині;
- на підсилення предметів інваріантної складової:

Варіативна складова	Класи / навчальні години	
	7	8
	Час на вивчення навчальних предметів	
Математика	-	-
Українська мова	-	1
Алгебра	1	-
Усього год.	1	1

Оскільки години на вивчення предметів варіативної складової можуть зменшуватися не більше, ніж удвічі, порівняно з показниками Типової освітньої програми і перерозподілятися, також враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано перерозподіл годин:

7 клас

- кількість годин предмета «Інформатика» змінено з 1 на 0,5 годин, кількість годин предмета «Основи здоров'я» змінено з 1 на 0,5 годин, кількість годин предмета друга «Іноземна мова» збільшено з 2 на 3 години;

8 клас

- кількість годин предмета «Фізичне навчання» змінено з 3 на 2 години, кількість годин предмета друга «Іноземна мова» змінено з 2 на 3 години; кількість годин предмета «Інформатика» змінено з 2 на 1 годину, предмета «Алгебра» з 2 на 2,5 години.

9 клас

- кількість годин предмета «Фізичне навчання» змінено з 3 на 2 години, кількість годин на предмет друга «Іноземна мова» з 2 на 3 години; кількість

годин предмета «Інформатика» змінено з 2 на 1 годину; кількість годин предмета «Географія» – з 1,5 на 2 години, предмета «Алгебра » з 2 на 2,5 години.

у 10-А класі

варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предмета «Математика» – 3 години, на підсилення англійської мови – 5 годин.

Водночас , враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано наступний перерозподіл годин : на предмет «Громадянська освіта» кількість годин змінити з 2 на 1 години, на предмет «Фізика» з 3 на 2 години, на предмет «Фізичне навчання » з 3 на 2 години, на предмет «Інформатика» (з вибірково - обов'язкових предметів) з 2 на 1 годину, на предмет «Захист України» з 1,5 на 1 годину. А вивільнені години віддані на факультативні курси, які учні можуть обирати за власним бажанням, також на 0,5 збільшено навантаження на біологію та екологію.

у 10-Б класі

варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предмету української мови – 4 годин і на підсилення предмету англійської мови – 5 годин.

Водночас , враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано наступний перерозподіл годин : на предмет «Громадянська освіта» кількість годин змінити з 2 на 1 години, на предмет «Фізика» з 3 на 2 години, на предмет «Фізичне навчання » з 3 на 2 години, на предмет «Інформатика» (з вибірково - обов'язкових предметів) з 2 на 1 годину, на предмет «Захист України» з 1,5 на 1 годину. А вивільнені години віддані на факультативні курси, які учні можуть обирати за власним бажанням, також на 0,5 збільшено навантаження на біологію та екологію.

у 10-В класі

варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предмету Історія України – 3 годин і на підсилення предмету англійської мови – 5 годин.

Водночас , враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано наступний перерозподіл годин : на предмет «Громадянська освіта» кількість годин змінити з 2 на 1 години, на предмет «Фізика» з 3 на 2 години, на предмет «Фізичне навчання » з 3 на 2 години, на предмет «Інформатика» (з вибірково - обов'язкових предметів) з 2 на 1 годину, на предмет «Захист України» з 1,5 на 1 годину. А вивільнені години віддані на факультативні курси, які учні можуть обирати за власним бажанням, також на 0,5 збільшено навантаження на біологію та екологію.

у 11-А класі

варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення англійської мови – 5 годин і математики – б год.

Водночас, враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано наступний перерозподіл годин : на предмет «Фізика» кількість годин змінити з 3 на 2,5 години, на предмет «Фізична культура» з 3 годин на 2 години, на предмет «Інформатика» (з вибірково-обов'язкових предметів) з 2годин на 1 годину, на предмет «Захист України» з 1,5 годин на 1 годину, а вивільнені години віддати на українську мову (0,5годин), математику (3години) та на факультативні курси, які учні можуть обрати за власним бажанням.

у 11Б класі

варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення англійської мови – 5 годин.

Водночас, враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано наступний перерозподіл годин: на предмет «Фізика» кількість годин змінити з 3 на 2,5 години, на предмет «Фізична культура» з 3 годин на 2 години, на предмет «Інформатика» (з вибірково - обов'язкових предметів) з 2годин на 1 годину, на предмет «Захист України» з 1,5 годин на 1 годину, а вивільнені години віддані на українську мову (2годин), математику (1година), історія України (0,5 годин), на факультативні курси, які учні можуть обирати за власним бажанням.

у 11В класі

варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення англійської мови – 5 годин.

Водночас, враховуючи індивідуальні потреби учнів, рівень матеріально-технічного забезпечення, кадрові можливості, виконано наступний перерозподіл годин: на предмет «Фізика» кількість годин змінити з 3 на 2,5 години, на предмет «Фізична культура» з 3 годин на 2 години, на предмет «Інформатика» (з вибірково - обов'язкових предметів) з 2годин на 1 годину, на предмет «Захист України» з 1,5 годин на 1 годину, а вивільнені години віддані на українську мову (0,5 годин), математику (1година), біологія (0,5 годин), на факультативні курси, які учні можуть обирати за власним бажанням.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 (затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459) і розраховано на п'ятиденний денний робочий тиждень (за

рахунок загального навчального навантаження збільшено гранично допустиме навантаження учнів до 32 годин у 7 класі, що не перевищує санітарно-гігієнічних норм).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів за наявності педагогічних кадрів і необхідних приміщень здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002р. №128, а саме:

- 7-11 класи можуть ділитися на групи по 8-10 учнів (не більше 3-х груп на клас) для вивчення іноземних мов;
- 7-11 класи з наповнюваністю понад 27 учнів при вивченні української мови;
- на заняттях з інформатики – понад 27 учнів;
- на заняттях з трудового навчання та технологій – понад 27 учнів;
- на уроках фізкультури 10-11 класи з наповнюваністю понад 27 учнів (окремо хлопці, дівчата , якщо в кожній із цих груп не менше 8 учнів);
- на заняттях з плавання – на 2 групи (у 7 - 11 класах – 1 година);

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» у 7 класах , «Музичне мистецтво» у 7- 8 класах, «Художня культура» в 9 класах.

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика» у 7-9 класах, «Трудове навчання» в 10-11 класах, серед вибірково-обов'язкових предметів у 10,11 класах обрано «Технології» та «Інформатику».

Інформація про реалізацію варіативної складової навчального плану (факультативів) в 10-11 класах.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, за рахунок годин варіативної складової заплановано вивчення наступних факультативів.

Клас	Назва факультативу	К-сть годин	Програма
10	Стилістика української мови	3	Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. Програма факультативного курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи. Лист ІТЗО від 02.07.2013 № 14.1/12-Г-260
10	Методи розв'язування задач з математики	5	Програма з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки (упорядники Прокопенко Н.С., Єртіна О.В., Вашуленко О.П.) Методи розв'язування задач з математики. Автор Лахтадір Л.І. 10-11 клас Лист ІМЗО від 04.07.2016 № 2.1/12-Г-440
10	Загальна географія	1,5	Програма для профільного навчання у старшій школі «Загальна географія» (авт С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко) 10-11 клас Лист МОНУ від 05.08.2016 № 2.1/12-Г-647
10	Розв'язування задач з хімії	1,5	Навчальна програма факультативного курсу для 10-11 класів. Автор Дехтяренко С.Г. Лист МОНУ 04.03.2009 № 1/11-1356
10	Підготовка до ЗНО. Історія України	1	Навчальна програма факультативу «Підготовка до ЗНО. Історія України для 10-11 класів. Автор: Бабич М.М. 08.10.2016
11	Стилістика української мови	4,5	Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. Програма факультативного курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи. Лист ІТЗО від 02.07.2013 № 14.1/12-Г-260

11	Методи розв'язування задач з математики	4	Програми з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки (упорядники Прокопенко Н.С., Єрміна О.В., Вашуленко О.П.) Методи розв'язування задач з математики. Автор Лахтадир Л.І. 10-11 клас. Лист ІМЗО від 04.07.2016 № 2.1/12-Г-440
11	Підготовка до ЗНО. Історія України	1	Навчальна програма факультативу «Підготовка до ЗНО. Історія України для 10-11 класів. Автор: Бабич М.М.08.10.2016
11	Розв'язування задач з хімії	1	Навчальна програма факультативного курсу для 10-11 класів. Автор Дехтяренко С.Г. Лист МОНУ 04.03.2009 № 1/11-1356
11	Узагальнення шкільного курсу біології	1	Бармак І.М. Курс за вибором з біології Лист МОН України від 27.01.2014 № 14.1/12-Г-58
11	Фізика. Науково-дослідницький аспект	0,5	Лобода П.І., Борисенко О.В., Заседка Л.М., Мініцький А.В. Курс за вибором. Лист МОНУ від 10.10.2014 № 14.1/12 -Г-1624

Назва та кількість факультативів розглянуті на спільному засіданні ради гімназії та педагогічної ради (протокол №_____ від _____2023року) і визначені з урахуванням обраного профілю, кадрового, методичного забезпечення, матеріально-технічної бази, інтересів і потреб учнів.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності здійснюється відповідно до навчальних програм, підручників, посібників, рекомендованих МОН України.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникати невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.

		Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий під час вивчення рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати й досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій; усвідомлення ролі наукових ідей у сучасних інформаційних технологіях. Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності

		нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії.
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальні способи розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати й чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування та взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати та критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні й соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе ставлення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція щодо зловживань алкоголем, тютюнопалінням

		тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	--	--

7-9 класи

Додатки 3.8 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (наказ МОН України від 03.04.13 р. №409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664) зі змінами, внесеними наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465)

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		Поглиблене вивчення іноземних мов	Поглиблене вивчення іноземних мов	Поглиблене вивчення іноземних мов
		7	8	9
1	Українська мова	2,5	2+1	2
2	Українська література	2	2	2
3	Іноземна мова	5	5	5
4	Друга іноземна мова	3	2+1	2+1
5	Зарубіжна література	2	2	2
6	Історія України	1	1,5	1,5
7	Всесвітня Історія	1	1	1
8	Правознавство	-		1
9	Образотворче мистецтво	0,5	-	-
10	Музичне мистецтво	0,5	0,5	-
11	Художня культура	-	-	0,5
12	Математика	-	-	-
	Алгебра	2+1	2+0,5	2+0,5
	Геометрія	2	2	2
13	Біологія	2	2	2
14	Географія	2	2	1,5+05
15	Фізика	2	2	2
16	Хімія	1,5	2	2
17	Трудове навчання (технології)	1	1	1
18	Інформатика	0,5	2-1	2-1
19	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5
20	Фізична культура*	3	3-1	3-1
	РАЗОМ :	32+3*	33+2*	33+2*
	33+2 Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	-	1	1
1	Етика	-	-	-
2	Фізична культура(плавання) * -індивідуальні заняття	-	1	1
	Гранично допустиме навантаження на одного учня	32	33	33
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	35	36	36

* Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

10 -11 класи

Додаток №2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408)

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		10А	10 Б	10В	11А	11Б	11В
		Профіль1 англійська мова	Профіль2 англійська мова, українська мова	Профіль 3 англійсь ка мова, історія України	Профіль 1 Англійська мова	Профіль2 англійська мова, українська мова	Профіль 3 англійсь каа мова, історія України
1.	Українська мова	2	4	2	2+0,5	4	2+0,5
2.	Українська література	2	2	2	2	2	2
3.	Іноземна мова (англійська)	5	5	5	5	5	5
4.	Друга іноземна мова	2	2	2	2	2	2
5.	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1
6.	Історія України	1,5	1,5	3	1,5	1,5+0,5	3
7.	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
8.	Громадянська освіта	2-1	2-1	2-1	-	-	-
9.	Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	3+3	3+1	3+1	3+3	3+1	3+1
10.	Біологія і екологія	2+0,5	2+0,5	2+1	2	2	2+0,5
11.	Географія	1,5	1,5	1,5	1	1	1
12.	Фізика	3-1	3-1	3-1	3-0,5	3-0,5	3-0,5
13.	Астрономія	-	-	-	0,5	0,5	0,5
14.	Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2	2
15.	Технології	1	1	1	1	1	1
16.	Інформатика	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1
17.	Фізична культура*	3-1	3-1	3-1	3-1	3-1	3-1
18.	Захист України	1,5-0,5	1,5-0,5	1,5-0,5	1,5-0,5	1,5-0,5	1,5-0,5
	РАЗОМ:	32+2*	32+2*	32+2*	32+2*	32+2*	32+2*
	Факультативи:	4	4	4	4	4	4
1.	Стилістика української мови	-	2	1	1,5	1	2
2.	Методи розв'язування задач з математики	2	1	1	2	1	1
3.	Загальна географія	1,5	0,5	0,5	-	-	
4.	Розв'язування задач з хімії	0,5	0,5	0,5	-	-	1
5.	Історія України (підготовка до ЗНО)	-	-	1	-	1	
6.	Фізика науково – дослідницький аспект	-	-	-	0,5	-	-
7.	Узагальнення шкільного курсу біології	-	-	-	-	1	-
	Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	33	33	33	33
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	38	38	38

*Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії

Олександр БІРЮК

Режим роботи

Для 1-2 класів

1 урок	08.30-09.10.
Перерва	09.10.-09.25.
2 урок	09.25.-10.05.
Перерва	10.05.-10.30.
3 урок	10.30.-11.10.
Перерва	11.10.-11.25.
4 урок	11.25.-12.05.
Перерва	12.05.-12.30.
5 урок	12.30.-13.10.

Для 3-4 класів

1 урок	09.25.-10.05.
Перерва	10.05.-10.30.
2 урок	10.30.-11.10.
Перерва	11.10.-11.25.
3 урок	11.25.-12.05.
Перерва	12.05.-12.30.
4 урок	12.30.-13.10.
Перерва	13.10-13.25
5 урок	13.25.-14.10.

Для 5-8-х класів

1 урок	08.30-09.15.
Перерва	09.15.-09.25.
2 урок	09.25.-10.10.
Перерва	10.10.-10.30.
3 урок	10.30.-11.15.
Перерва	11.15.-11.25.
4 урок	11.25.-12.10.
Перерва	12.10.-12.30.
5 урок	12.30.-13.15.
Перерва	13.15.-13.25.
6 урок	13.25.-14.10.
Перерва	14.10.-14.20.
7 урок	14.20.-15.05.

Для 9-11-х класів

1 урок	09.25.-10.10.
--------	---------------

	Перерва	10.10.-10.30.
2 урок		10.30.-11.15.
	Перерва	11.15.-11.25.
3 урок		11.25.-12.10.
	Перерва	12.10.-12.30.
4 урок		12.30.-13.15.
	Перерва	13.15.-13.25.
5 урок		13.25.-14.10.
	Перерва	14.10.-14.20.
6 урок		14.20.-15.05.
	Перерва	15.05-15.15
7 урок		15.15-16.00