

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ

Роботу виконала
вчитель німецької мови
вищої категорії, старший вчитель
гімназії № 315 з поглибленим вивченням іноземних мов
м.Києва
Радченко Тетяна Сергіївна

• проек
т

заду
м

продукт

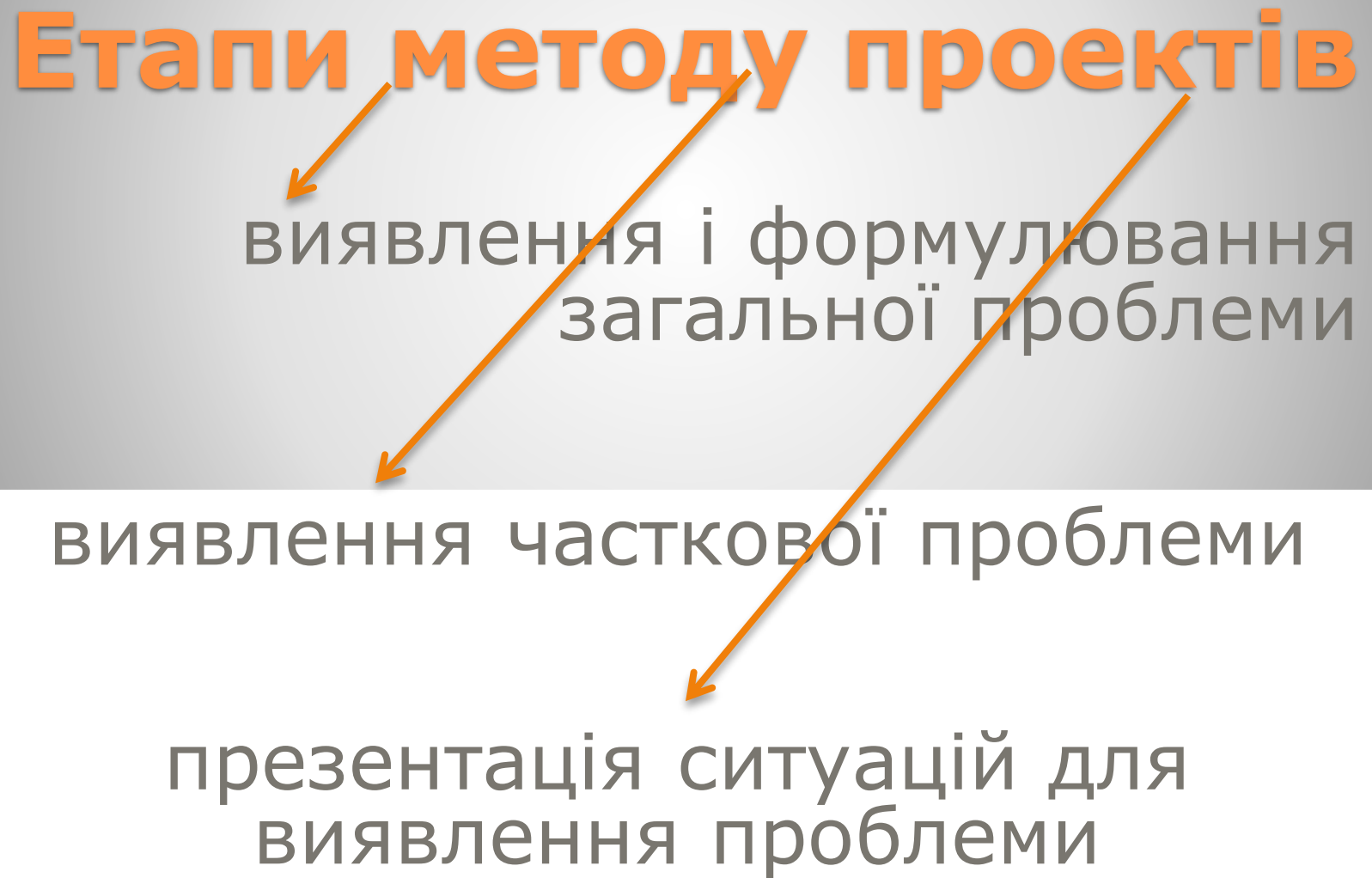
реалізація



Мета й завдання проектної технології:

- ✓ Організувати дослідницьку творчу самостійну діяльність;
- ✓ Використовувати різноманіття методів і форм самостійної пізнавальної, практичної й художньо-творчої роботи;
- ✓ Сприяти інтелектуальній активності учнів;
 - ✓ Створення дидактичних і довідкових просібників⁴
- ✓ Установлення ділових контактів між учителями й учнями.

Етапи методу проектів



```
graph TD; A[Етапи методу проектів] --> B[виявлення і формулювання загальної проблеми]; A --> C[виявлення часткової проблеми]; A --> D[презентація ситуацій для виявлення проблеми];
```

виявлення і формулювання
загальної проблеми

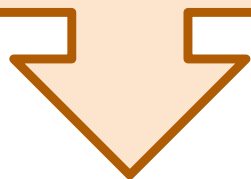
виявлення часткової проблеми

презентація ситуацій для
виявлення проблеми

Основні вимоги до використання методу проектів:

- наявність значимої в дослідницькому, творчому плані проблеми, дослідницького пошуку для її розв'язання;
- практична, теоретична, пізнавальна значимість передбачуваних результатів;
- самостійна діяльність учнів;
- структурування змістовної частини проекту;
- використання дослідницьких методів.

Етапи роботи над проектом



- I. Пошуковий
- II. Аналітичний
- III. Практичний
- IV. Презентаційний
- V. Контрольний

Типи проектів:

- дослідницькі;
- інформаційні;
- творчі;
- ігрові;
- практичні;
- ознайомлювально-орієнтовані

Проекти характеризуються:

- ✓ за рівнем реалізації між предметних зв'язків;
- ✓ за характером координації проекту;
- ✓ за складом учасників і характером контактів у проекті;
- ✓ за тривалістю виконання проекту;
- ✓ за характером партнерських взаємодій між учасниками проекту.

Матриця проекту

- 1. Тематичне поле**
- 2. Проблема**
- 3. Мета**
- 4. Задачі**
- 5. Сценарій діяльності учнів під час розв'язування задач**
- 6. Опис продукту, отриманого в результаті проекту**
- 7. Кількість учнів – учасників проекту**
- 8. Навчальні предмети, зміст яких включено в проект**
- 9. Надпредметна інформація, яка потрібна для виконання проекту**
- 10. Матеріально-технічні ресурси**
- 11. Запланований час на реалізацію проекту по етапах**
- 12. Організаційні форми роботи над проектом**

КОНСУЛЬТАНТ

РОЛЬ
УЧИТЕЛ
Я

МОТИВАТОР

ФАСИЛИТАТОР

СПОСТЕРІГАЧ